



10ª Lista de Revisão de Matemática (6º Ano)

Prof: Emerson

Módulo II: Exercícios de M.D.C

01. Nos sextos anos de uma escola há 198 alunos, e nos sétimos anos há 189 alunos. Para realizar um trabalho comunitário, os alunos serão organizados em grupos, todos com os mesmos números de alunos e sem que se misturem alunos de anos diferentes.

a) Qual é o número máximo de alunos que pode haver em cada grupo?

$$\begin{array}{r|l} 198 - 189 & \textcircled{9} \\ 66 - 63 & \textcircled{3} \\ 22 - 21 & \end{array} \rightarrow 9 \text{ alunos.}$$

b) Nesse caso, quantos grupos serão formados em cada ano?

$$\begin{array}{l} 6^\circ \text{ ano} \\ 198 \div 9 = 22 \text{ grupos} \end{array} \quad \left. \vphantom{\begin{array}{l} 6^\circ \text{ ano} \\ 198 \div 9 = 22 \text{ grupos} \end{array}} \right\} \quad \begin{array}{l} 7^\circ \text{ ano} \\ 189 \div 9 = 21 \text{ grupos.} \end{array}$$

02. Abraão vai plantar 54 carvalhos e 27 pinheiros.

Abraão gostaria de plantar as árvores em fileiras que tenham todas o mesmo número de árvores e apenas um tipo delas.

Qual é o maior número de árvores que Abraão pode ter em cada fileira?

$$\begin{array}{r|l} 54 - 27 & \textcircled{9} \\ 6 - 3 & \textcircled{3} \\ 2 - 1 & \end{array} \rightarrow 9 \text{ árvores}$$

03. O prefeito de uma cidade do interior mandou colocar árvores em toda volta da praça. A praça mede 150 metros de comprimento por 100 metros de largura. Qual poderá ser a maior e a menor distância entre as árvores?

$$\begin{array}{r|l} 150 - 100 & \textcircled{10} \\ 15 - 10 & \textcircled{5} \\ 3 - 2 & \end{array} \rightarrow 50 \text{ árvores}$$

R: maior distância 5 metros.  
menor distância 2 metros.

04. Um tanque tem 210 litros e outro tanque tem 475 litros. Qual seria a capacidade máxima, em litros, de um balde (totalmente cheio) que pudesse completar o volume dos dois tanques?

- (A) 1 L
- (B) 2 L
- (C) 3 L
- (D) 5 L
- (E) 15 L

$$\begin{array}{r|l}
 210 - 475 & (5) \\
 12 - 95 & 2 \\
 21 - 95 & 3 \\
 7 - 95 & 5 \\
 7 - 19 & 7 \\
 1 - 19 & 19 \\
 1 - 1 & 
 \end{array}$$

05. Um comerciante quer distribuir 60 laranjas, 72 maçãs, 48 peras e 36 mangas entre várias sacolas, de modo que cada uma recebesse o mesmo e o maior número possível de uma mesma espécie de fruta. Qual o número total de sacolas obtidas?

$$\begin{array}{r|l}
 60 - 72 - 48 - 36 & (6) \\
 10 - 12 - 8 - 6 & (2) \\
 \hline
 5 - 6 - 4 - 3 & 
 \end{array}
 \rightarrow 12$$

R:  $5 + 6 + 4 + 3 = 18$  sacolas.

06. Três rolos de arame farpado têm, respectivamente, 168m, 264m e 312m. Deseja-se cortá-los em partes de mesmo comprimento, de forma que, cada parte, seja a maior possível. Qual o número de partes obtidas e o comprimento de cada uma delas?

$$\begin{array}{r|l}
 168 - 264 - 312 & (24) \\
 28 - 44 - 52 & (4) \\
 7 - 11 - 13 & 
 \end{array}$$

número de partes obtidas  $7 + 11 + 13 = 31$  partes

comprimento de cada uma delas  $24m$

07. Uma abelha-rainha dividiu as abelhas de sua coméia nos seguintes grupos para exploração ambiental: Um composto de 288 batedoras e outro de 360 engenheiras. Sendo você a abelha-rainha e sabendo que cada grupo deve ser dividido em equipes constituídas de um mesmo e maior número de abelhas possível, então você redistribuiria suas abelhas em:

- a) 8 grupos de 81 abelhas
- b) 9 grupos de 72 abelhas
- c) 24 grupos de 27 abelhas
- d) 2 grupos de 324 abelhas

$$\begin{array}{r|l}
 288 - 360 & (72) \\
 12 - 30 & (3) \\
 4 - 10 & (2) \\
 2 - 5 & 
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l}
 288 - 360 & (72) \\
 12 - 15 & (3) \\
 4 + 5 & 
 \end{array}
 \rightarrow 72 \text{ abelhas}$$

9 grupos.

08. Seu Flávio, o marceneiro, dispõe de três ripas de madeira que medem 60cm, 80cm e 100 cm de comprimento, respectivamente. Ele deseja cortá-las em pedaços iguais de maior comprimento possível. Qual é a medida procurada?

$$\begin{array}{r|l}
 60 - 80 - 100 & (20) \\
 3 - 4 - 5 & 
 \end{array}$$

R: 20 cm