

Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos
das Armas (ESA)**
SARGENTO DO EXÉRCITO
(CFS)

Versão Digital: e
Versão Impressa:

[Adquira Aqui](#)



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECEX – DEE
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Em uma progressão aritmética, o primeiro termo é 5 e o décimo primeiro termo é 45. Pode-se afirmar que o sexto termo é igual a

- A) 15. B) 21. **C) 25.** D) 29. E) 35.

Solução da questão (C).

Pelas propriedades da progressão aritmética, temos que:

$$a_6 = \frac{a_1 + a_{11}}{2} = \frac{5 + 45}{2} = \frac{50}{2} = 25$$

Portanto, o sexto termo é igual a 25.

Bibliografia.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações.*

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Se $5^{x+2} = 100$, então 5^{2x} é igual a

- A) 4. B) 8. C) 10. **D) 16.** E) 100.

Justificativa da solução da questão (D).

Sabemos que $5^{x+2} = 100$. Utilizando as propriedades das potências, temos que:

$$5^x \cdot 5^2 = 100 \therefore 5^x \cdot 25 = 100 \therefore 5^x = 4$$

Precisamos descobrir o valor de 5^{2x} . Segue que:

$$5^{2x} = (5^x)^2 = 4^2 = 16 \quad \text{Portanto } 5^{2x} = 16.$$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações.*

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Uma corrida é disputada por 8 atletas. O número de resultados possíveis para os 4 primeiros lugares é

- A) 336. B) 512. C) 1530. **D) 1680.** E) 4096.

Solução da questão (D).

Na questão, temos 8 possibilidades para o 1º lugar, 7 para o 2º, 6 para o 3º e 5 para o 4º. Pelo Princípio Fundamental da Contagem, o número de resultados possíveis será dado por:

$$8 \times 7 \times 6 \times 5 = 1680.$$

Bibliografia.

GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Se $f(2x + 1) = x^2 + 2x$, então $f(2)$ vale

- A) $\frac{5}{4}$.** B) $\frac{3}{2}$. C) $\frac{1}{2}$. D) $\frac{3}{4}$. E) $\frac{5}{2}$.

Solução da questão (A).

Para obter $f(2)$ precisamos fazer:

$$\begin{aligned} 2x + 1 &= 2 \\ 2x &= 1 \\ x &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Substituindo $x = \frac{1}{2}$ na função, segue que:

$$\begin{aligned} f\left(2 \cdot \frac{1}{2} + 1\right) &= \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2} \\ f(1+1) &= \frac{1}{4} + 1 \\ f(2) &= \frac{1+4}{4} \\ f(2) &= \frac{5}{4} \end{aligned}$$

Bibliografia.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Dobrando-se a altura de um cilindro circular reto e triplicando o raio de sua base, pode-se afirmar que seu volume fica multiplicado por

- A) 6. B) 9. C) 12. **D) 18.** E) 36.

(Fl 3/10 da Solução das questões de Matemática do EI aos CFS 2013-14)

Solução da questão (D).

Consideremos um cilindro de altura h e raio da base R . Seu volume é dado por: $V = \pi.R^2.h$

Dobrando sua altura, teremos $2h$ e triplicando o raio da base, teremos $3R$. Assim, o novo volume (V') será:

$$\begin{aligned}V' &= \pi.(3R)^2.2h \\V' &= \pi.9R^2.2h \\V' &= 18.\pi.R^2.h = 18V\end{aligned}$$

Dessa forma, conclui-se que seu volume fica multiplicado por 18.

Bibliografia.

GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática fundamental: uma nova abordagem*. Volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Em um programa de TV, o participante começa com **R\$ 500,00**. Para cada pergunta respondida corretamente, recebe **R\$ 200,00**; e para cada resposta errada perde **R\$ 150,00**. Se um participante respondeu todas as **25** questões formuladas no programa e terminou com **R\$ 600,00**, quantas questões ele acertou?

- A) 14 B) 9 C) 10 **D) 11** E) 12

Solução da questão (D)

Seja x o número de respostas respondidas corretamente e y o número de erradas, então:

$$\begin{cases}x + y = 25 & (1^{\text{a}} \text{ Equação do sistema}) \\500 + 200x - 150y = 600 & (2^{\text{a}} \text{ Equação do sistema})\end{cases}$$

A segunda equação é equivalente a $4x - 3y = 2$, de maneira que o sistema é equivalente a:

$$\begin{cases}x + y = 25 \\4x - 3y = 2\end{cases}, \text{ multiplicando a } 1^{\text{a}} \text{ por } 3 \rightarrow \begin{cases}3x + 3y = 75 \\4x - 3y = 2\end{cases} \rightarrow 7x = 77 \rightarrow x = 11$$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & Almeida, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Assinale a alternativa que represente o tempo necessário para que uma pessoa que aplicou **R\$2000,00**, à taxa de **10%** ao ano, receba **R\$ 662,00** de juros.

- A) **36 meses** B) 1 ano e meio C) 3 meses D) 2 anos E) 6 anos

(Fl 4/10 da Solução das questões de Matemática do EI aos CFS 2013-14)

Solução da questão (A).

$$\begin{aligned}
 J = M - C & & M = 2000 \cdot 1,1^t & & \frac{1331}{1000} = \left(\frac{11}{10}\right)^t \\
 662 = M - 2000 & & 2662 = 2000 \cdot 1,1^t & & \left(\frac{11}{10}\right)^3 = \left(\frac{11}{10}\right)^t & & t = 3 \text{ anos} = 36 \text{ meses} \\
 M = 2662,00 & & \frac{2662}{2000} = 1,1^t & & \left(\frac{11}{10}\right) & &
 \end{aligned}$$

Bibliografia.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Para que uma escada seja confortável, sua construção deverá atender aos parâmetros e e p da equação $2e + p = 63$, onde e e p representam, respectivamente, a altura e o comprimento, ambos em centímetros, de cada degrau da escada. Assim, uma escada com **25** degraus e altura total igual a **4 m** deve ter o valor de p em centímetros igual a

- A) 32. **B) 31.** C) 29. D) 27. E) 26.

Solução da questão (B)

Primeiramente, 4 metros são iguais a 400 centímetros, portanto, cada degrau deverá ter:

$$e = 400 \div 25 = 16 \text{ cm}$$

Sendo assim, substituindo $e = 16$ na equação dada:

$$2(16) + p = 63 \Rightarrow p = 31$$

Bibliografia:

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

A média aritmética de todos os candidatos de um concurso foi **9,0**, dos candidatos selecionados foi **9,8** e dos eliminados foi **7,8**. Qual o percentual de candidatos selecionados?

- A) 20% B) 25% C) 30% D) 50% **E) 60%**

Solução da questão (E)

$$\begin{aligned}
 \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n} = 9 & \Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n = 9n \\
 \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_m}{m} = 9,8 & \Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_m = 9,8m \\
 \frac{a_{m+1} + a_{m+2} + a_{m+3} + \dots + a_n}{n-m} = 7,8 & \Rightarrow a_{m+1} + a_{m+2} + \dots + a_n = 7,8(n-m) \\
 9n = 9,8m + 7,8(n-m) & \Rightarrow 1,2n = 2m \\
 \frac{m}{n} = \frac{1,2}{2} = \frac{6}{10} & = 60\%
 \end{aligned}$$

Bibliografia.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Se $\log_2 3 = a$ e $\log_2 5 = b$, então o valor de $\log_{0,5} 75$ é

- A) $a + b$ B) $-a + 2b$ C) $a - b$ D) $a - 2b$ **E) $-a - 2b$**

Solução da questão (E).

$$\begin{aligned} \log_{0,5} 75 &= \log_{2^{-1}} 3 \cdot 5^2 \\ &= -(\log_2 3 + 2 \cdot \log_2 5) \\ &= -a - 2b \end{aligned}$$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 1.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Os gráficos das funções reais $f(x) = 2x - \frac{2}{5}$ e $g(x) = 3x^2 - c$ possuem um único ponto em comum. O valor de c é

- A) $-\frac{1}{5}$ B) 0 C) $\frac{1}{5}$ **D) $\frac{1}{15}$** E) 1

Solução da questão (D).

$$3x^2 - c = 2x - \frac{2}{5} \Rightarrow 15x^2 - 5c = 10x - 2 \Rightarrow 15x^2 - 10x - 5c + 2 = 0$$

$$\Delta = 100 - 4 \cdot 15(-5c + 2) = 300c - 20$$

Fazendo $\Delta = 0$

$$300c - 20 = 0 \Rightarrow c = \frac{1}{15}$$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 1.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

A soma dos valores de m que satisfazem a ambas as igualdades $\text{sen } x = \frac{m+1}{m}$ e $\text{cos } x = \frac{m+2}{m}$ é

- A) 5 B) 6 C) 4 D) -4 **E) -6**

Solução da questão (E).

Como $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$, segue que:

$$\left(\frac{m+1}{m}\right)^2 + \left(\frac{m+2}{m}\right)^2 = 1$$
$$\frac{m^2 + 2m + 1}{m^2} + \frac{m^2 + 4m + 4}{m^2} - 1 = 0$$
$$m^2 + 2m + 1 + m^2 + 4m + 4 - m^2 = 0$$
$$m^2 + 6m + 5 = 0$$

Soma das raízes $S = -\frac{b}{a}$: $S = -\frac{6}{1}$: $S = -6$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 2.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Comprei um eletrodoméstico e ganhei do vendedor 5% de desconto sobre o preço da mercadoria. Após falar com o gerente da loja, ele deu um desconto de 10% sobre o novo valor que eu pagaria. Paguei, então, R\$ 1.710,00. Qual era o preço inicial da mercadoria?

- A) R\$ 1.900,00 B) R\$ 1.950,00 **C) R\$ 2.000,00** D) R\$ 2.100,00 E) R\$ 2.200,00

Solução da questão (C).

O valor final da mercadoria é R\$ 1.710,00. Deve-se, inicialmente, calcular o valor sem o desconto do gerente. Como esse desconto foi de 10%, segue que:

$$\begin{array}{l} 1.710,00 \text{ ----- } 90\% \\ x \text{ ----- } 100\% \end{array} \quad 90x = 171000 \quad x = 1900$$

Assim, o valor da mercadoria antes do desconto do gerente era de R\$ 1.900,00.

Agora, deve-se calcular o valor inicial da mercadoria, sem o desconto do vendedor. Como esse desconto foi de 5%, segue que:

$$\begin{array}{l} 1.900,00 \text{ ----- } 95\% \\ y \text{ ----- } 100\% \end{array} \quad 95y = 190000 \quad x = 2000$$

Portanto, o preço inicial da mercadoria era R\$ 2.000,00.

Bibliografia.

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Vol. Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Os pontos $M(-3, 1)$ e $P(1, -1)$ são equidistantes do ponto $S(2, b)$. Desta forma, pode-se afirmar que b é um número

- A) primo. **B) múltiplo de 3.** C) divisor de 10. D) irracional. E) maior que 7.

Solução da questão (B)

Se os pontos A e B são equidistantes do ponto C , devemos ter a distância entre A e C igual à distância entre B e C , ou seja: $d_{AC} = d_{BC}$

Utilizando a fórmula da distância entre dois pontos, segue que:

$$\begin{aligned}\sqrt{(x_S - x_M)^2 + (y_S - y_M)^2} &= \sqrt{(x_S - x_P)^2 + (y_S - y_P)^2} \\ (2 - (-3))^2 + (b - 1)^2 &= (2 - 1)^2 + (b - (-1))^2 \\ 5^2 + (b - 1)^2 &= 1^2 + (b + 1)^2 \\ 25 + b^2 - 2b + 1 &= 1 + b^2 + 2b + 1 \\ -4b &= -24 \\ b &= 6\end{aligned}$$

Portanto, b é múltiplo de 3.

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações*. Volume 3.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Em um guarda-roupa há quatro camisas, cinco calças e três sapatos, então identifique a alternativa que apresenta a quantidade de formas diferentes que se pode utilizá-las.

- A) ∞ B) 453 C) 1 D) 12 **E) 60**

Solução da questão (E).

Ao escolher a camisa, têm-se quatro alternativas multiplicadas pelas cinco alternativas das calças e multiplicadas pelas três alternativas dos sapatos, temos a multiplicação $4 \times 5 \times 3$ cujo produto é igual a **60 possibilidades**.

Bibliografia.

GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único. Editora FTD, 2002.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Assinale a alternativa cuja palavra possui **60** anagramas.

- A) AMEIXA B) BRANCO **C) BANANA** D) PARQUE E) PATETA

Solução da questão (C).

$$\text{Anagramas de AMEIXA é: } \frac{P_6}{P_2} = \frac{6!}{2!} = 360$$

$$\text{Anagramas de BRANCO: } P_6 = 6! = 720$$

Anagramas de BANANA: $\frac{P_6}{P_3 \cdot P_2} = \frac{6!}{3! \cdot 2!} = 60$
--

$$\text{Anagramas de PARQUE é: } P_6 = 6! = 720$$

$$\text{Anagramas de PATETA é: } \frac{P_6}{P_2 \cdot P_2} = \frac{6!}{2! \cdot 2!} = 180$$

Bibliografia.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Volume Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Para o time de futebol da EsSA, foram convocados **3** goleiros, **8** zagueiros, **7** meios de campo e **4** atacantes. O número de times diferentes que a EsSA pode montar com esses jogadores convocados de forma que o time tenha **1** goleiro, **4** zagueiros, **5** meios de campo e **1** atacante é igual a

- A) 84. B) 451. C) 981. **D) 17.640.** E) 18.560.

Solução da questão (D).

Goleiros: $C_{3,1}=3$, Zagueiros: $C_{8,4}=70$, Meio Campo: $C_{7,5}=21$, Atacantes: $C_{4,1}=4$

Logo o número de times diferentes é igual a: $(3) \times (70) \times (21) \times (4) = 17.640$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. *Matemática – Ciência e Aplicações Vol 2*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

O conjunto solução da equação exponencial $4^x - 2^x = 56$ é

- A) $\{-7,8\}$ B) $\{3,8\}$ **C) $\{3\}$** D) $\{2,3\}$ E) $\{8\}$

Solução da questão (C).

$$4^x - 2^x = 56$$

$$(2^2)^x - 2^x - 56 = 0$$

$$(2^x)^2 - 2^x - 56 = 0$$

Fazendo $y = 2^x$ temos

$$y^2 - y - 56 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 - (4) \cdot (1) \cdot (-56) = 1 + 224 = 225$$

$$y = \frac{1 \pm 15}{2}, \text{ assim, } y = 8 \text{ ou } y = -7$$

O resultado $y = -7$ não convém, pois 2^x é sempre positivo, assim:

$$2^x = 8 \leftrightarrow 2^x = 2^3 \leftrightarrow x = 3 \leftrightarrow s = \{3\}$$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 1.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Sabendo que $\log P = 3 \cdot \log a - 4 \cdot \log b + \frac{1}{2} \cdot \log c$, assinale a alternativa que representa o valor de **P**.

(dados: $a = 4$, $b = 2$ e $c = 16$)

- A) 12 B) 52 **C) 16** D) 24 E) 73

Solução da questão (C).

$$\log P = 3 \cdot \log a - 4 \cdot \log b + \frac{1}{2} \cdot \log c$$

$$P = \frac{a^3 \cdot \sqrt{c}}{b^4}$$

$$P = \frac{4^3 \cdot \sqrt{16}}{2^4}$$

$$P = 16$$

Bibliografia.

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Volume Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Duas esferas de aço de raio **4 cm** e $\sqrt[3]{61}$ cm fundem-se para formar uma esfera maior. Considerando que não houve perda de material das esferas durante o processo de fundição, a medida do raio da nova esfera é de:

- A) 5 cm** B) 5,5 cm C) 4,5 cm D) 6 cm E) 7 cm

Solução da questão (A).

Seja:

$V_{(n)}$ = o volume da nova esfera

n = o raio da nova esfera

$V_{(4)}$ = o volume da esfera de raio 4 cm

$V_{(\sqrt[3]{61})}$ = o volume da esfera de raio $\sqrt[3]{61}$ cm

$V_{(r)} = \frac{4}{3} \pi (r)^3$ = o volume da esfera de raio r

Como não houve perda de material durante o processo de fundição, o volume da nova esfera, de raio n é a soma dos volumes das iniciais:

$$V_{(n)} = V_{(4)} + V_{(\sqrt[3]{61})} = \frac{4}{3} \pi (4\text{cm})^3 + \frac{4}{3} \pi (\sqrt[3]{61}\text{cm})^3 = \frac{4}{3} \pi 64\text{cm}^3 + \frac{4}{3} \pi 61\text{cm}^3 \rightarrow V_{(n)} = \frac{4}{3} \pi 125\text{cm}^3 . \text{ Logo,}$$

$$n^3 = 125\text{cm}^3 \rightarrow n = 5\text{cm} .$$

Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & Almeida, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações*. Volume 2.

Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos
das Armas (ESA)**
SARGENTO DO
EXÉRCITO (CFS)
Versão Digital: e
Versão Impressa:

[Adquira Aqui](#)



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECE_x – DEE
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

POEMA TRANSITÓRIO

1. Eu que nasci na Era da Fumaça: – trenzinho
vagaroso com vagarosas
paradas
em cada estaçãozinha pobre
5. para comprar
pastéis
pés-de-moleque
sonhos
- principalmente sonhos!
10. porque as moças da cidade vinham olhar o trem passar;
elas suspirando maravilhosas viagens
e a gente com um desejo súbito de ali ficar morando
sempre...Nisto,
o apito da locomotiva
15. e o trem se afastando
e o trem arquejando
é preciso partir
é preciso chegar
é preciso partir é preciso chegar... Ah, como esta vida é urgente!
20. ...no entanto
eu gostava era mesmo de partir...
e – até hoje – quando acaso embarco
para alguma parte
acomodo-me no meu lugar
25. fecho os olhos e sonho:
viajar, viajar
mas para parte nenhuma...
viajar indefinidamente...
como uma nave espacial perdida entre as estrelas.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
----------	---	----------	---------------	----------	--------------

Em função do que é dito nos versos do poema (Texto de Interpretação), observa-se que o “eu lírico”:

A) viaja, não só fisicamente, mas também por meio de seus pensamentos.

B) é um homem agitado, que leva uma vida de passageiro com luxo e mordomias.

C) deseja ser mau e mórbido, por isso faz suas viagens pelas estrelas.

D) tem fome e pouco dinheiro, logo não gasta com comidas que não alimentam.

E) é uma voz que clama por tranquilidade e brada contra a poluição do ar.

Justificativa da solução da questão (A).

A afirmativa não só expressa que ele viaja por meio do trem, mas, encontramos nas expressões “acomodo-me no meu lugar, fecho os olhos e sonho: viajar, viajar mas para parte nenhuma...viajar indefinidamente...” a confirmação de que as viagens do eu lírico também podem ser em sonho.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

B) A afirmativa não é verdadeira pelo fato de o homem não se colocar como ser agitado, nem citar que havia luxo ou mordomias nas viagens.

C) A afirmativa não é verdadeira, pois não há nenhuma citação quanto a ser mau, ou mórbido e também não há nenhuma alusão incidente quanto a essas características.

D) A afirmativa não é verdadeira, pois em nenhum momento há a denotação ou conotação da questão financeira do narrador.

E) A afirmativa não é verdadeira, pois o eu lírico não toca no assunto “poluição do ar”.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
----------	---	----------	---------------	----------	--------------

Levando em conta o contexto do poema (Texto de Interpretação), em qual das alternativas há um sentido semelhante ao de “acomodo-me no meu lugar” ?

A) Ajeito-me no meu canto.

B) Entendo-me com minhas ideias.

C) Adapto-me ao meio em que vivo.
me dão.

D) Limito-me a ficar pensativo.

E) Satisfaço-me com o lugar que

Justificativa da solução da questão (A).

A expressão “acomodar-se” possui como paralelo a expressão “ajeitar-se”, o mesmo acontecendo com “lugar” e “canto”.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

B) A afirmativa não é verdadeira pelo fato de a expressão “lugar” não ser sinônima de “idéias”.

C) A afirmativa não é verdadeira, pois não há analogia entre “adaptar-se” e “acomodar-se”.

D) A afirmativa não é verdadeira, já que não são sinônimos “acomodo-me” e “limito-me”.

E) A afirmativa não é verdadeira, pois “satisfazer-se” não coaduna com “acomodar-se”.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
----------	---	----------	---------------	----------	--------------

A expressão “viajar indefinidamente”, no Texto de Interpretação, só **NÃO** significa

- A) viajar sem se preocupar com o tempo de chegar. B) aventurar-se pelo mundo sem ter um objetivo definido.
- C) passear de modo errante, a esmo. **D) sair por aí sem definir o nome das pessoas conhecidas.**
- E) não ter a preocupação de saber o lugar para onde se vai.

Justificativa da solução da questão (D).

A afirmativa é verdadeira, pois “sair por aí sem definir os nomes das pessoas conhecidas” não é sinônimo de “viajar indefinidamente”.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) A expressão “viajar indefinidamente” pode se coadunar com “vagar sem se preocupar com o tempo de chegar”.
- B) Há relação de sinonímia entre a expressão “viajar indefinidamente” e “aventurar-se pelo mundo sem ter um objetivo definido”.
- C) As expressões “passear de modo errante, a esmo” e “viajar indefinidamente” são sinônimas.
- E) A expressão “não ter a preocupação de saber o lugar para onde se vai” está em consonância com “viajar indefinidamente”.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

No período: “Dei-lhe de presente um computador moderníssimo para que pudesse trabalhar mais motivado.”, os vocábulos grifados são, respectivamente,

- A) pronome demonstrativo, conjunção. B) pronome relativo, locução adjetiva.
- C) pronome pessoal, locução adverbial. D) pronome indefinido, interjeição.
- E) pronome pessoal, locução conjuntiva.**

Justificativa da solução da questão (E).

“Lhe” é pronome pessoal porque indica no discurso a pessoa de quem se fala(3ª pessoa); os vocábulos “para que” formam uma locução conjuntiva , pois têm o valor de uma conjunção-vocábulo que serve para relacionar duas orações.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Não é pronome demonstrativo por não situar a pessoa do discurso no espaço ou no tempo;não é uma conjunção ,embora equivalha a uma, por estar representada por dois vocábulos.
- B) Não é pronome relativo por não referir-se a nenhum termo anterior- o antecedente; não é locução adjetiva por não apresentar uma preposição mais um substantivo modificadores de outro substantivo.
- C)É pronome pessoal,mas não é locução adverbial por não apresentar duas ou mais palavras que funcionam como advérbio.
- D)Não é pronome indefinido porque não se aplica à 3ª pessoa gramatical de modo vago e indeterminado;não é uma interjeição por não representar nenhuma espécie de emoção.

Bibliografia.

CUNHA,Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo.2ª edição.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

Assinale a alternativa cujos vocábulos exigem acento gráfico pelo mesmo motivo dos existentes, respectivamente, nas palavras **cosméticos**, **laboratórios** e **países**, (Os acentos gráficos das palavras abaixo estão omitidos.)

- A) ilusório, melancia, raiz
B) **paráfrase, arrogância, saúde**
C) rubrica, barbarie, juizes
D) catástrofe, metonímia, gratuito
E) misantropo, crânio, ruim

Justificativa da solução da questão (B).

A afirmativa é verdadeira, pois “cosméticos” e “paráfrase” são acentuados, já que são proparoxítonas; “arrogância” e “laboratórios” podem ser proparoxítonas ou paroxítonas terminadas em ditongo crescente e “saúde” e “países” são acentuados por formarem hiatos com as vogais anteriores. A sequência correta então é uma palavra proparoxítona, uma paroxítona terminada em ditongo crescente e uma palavra que é acentuada por conter um hiato.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) “ilusório” é uma palavra paroxítona terminada em ditongo crescente (ou proparoxítona), “melancia” é uma paroxítona terminada em “a”, portanto, não acentuada e “raiz” é uma oxítona terminada em “iz”, portanto não acentuada.
C) “rubrica” é uma paroxítona terminada em “a”, não acentuada, “barbarie” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em ditongo crescente e “juizes” possui um hiato, portanto acentuado.
D) “catástrofe” é uma proparoxítona, metonímia é uma paroxítona terminada em ditongo crescente; já “gratuito” não é acentuado pois possui ditongo decrescente.
E) “misanthropo” é uma paroxítona terminada em “o”, portanto, não acentuada, “crânio” recebe acento, pois é uma paroxítona terminada em ditongo crescente. Por fim, “ruim” não recebe acento pois é uma oxítona terminada em “im”.

Bibliografia.

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

Observe o vocábulo grifado na seguinte frase: “Há duas contribuições fundamentais nesse encontro: uma mestiçagem do corpo e uma mestiçagem da cultura.” Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada com esse mesmo sentido.

- A) **Há de haver várias reclamações desse tipo.**
B) Não a vejo há dias.
C) Há um ano esperamos notícias.
D) Há horas ouço a mesma história.
E) Ela há de chegar no horário.

Justificativa da solução da questão (A).

É a única alternativa em que o verbo foi empregado no sentido de EXISTIR.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) o verbo haver indica tempo decorrido.
C) o verbo haver indica tempo decorrido.
D) o verbo haver indica tempo decorrido.
E) o verbo é sinônimo do verbo TER.

Bibliografia.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª edição.
TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Qual das alternativas abaixo é formada por ditongos decrescentes?

- A) pouco, loteria, contrário, estratégia. B) inquietação, pouco, aumenta, grau.
C) cair, compreensível, beijar, treino. D) imponderáveis, atuar, psicologia, seu.
E) colégio, não, imediatamente, história.

Justificativa da solução da questão (B).

A única sequência em que todos os vocábulos são ditongos decrescente é (inquietação, pouco, aumenta, grau).

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) A sequência possui apenas um ditongo decrescente (pouco).
C) A sequência possui dois hiatos (cair, compreensível).
D) A sequência possui um hiato (atuar), dois ditongos decrescentes (imponderáveis, seu) e um ditongo crescente (psicologia).
E) A sequência possui dois ditongos crescentes (colégio, história), um hiato (imediatamente) e um ditongo decrescente (não).

Bibliografia.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

São formadas por derivação prefixal, sufixal e parassintética, respectivamente, a sequência

- A) abdicar, pernoite, descer. B) superpor, forense, amanhecer. C) suavisar, dispneia, ensurdecer.
D) embainhar, sinfonia, bondosamente. E) abotoar, ponteiro, intravenoso.

Justificativa da solução da questão (B).

A única alternativa que corresponde à pedida pelo enunciado é (superpor, forense, amanhecer).

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência: prefixal, prefixal e sufixal. (abdicar, pernoite, descer)
C) Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência: sufixal, prefixal e parassintética. (suavisar, dispneia e ensurdecer)
D)Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência: parassintética, prefixal e sufixal. (embainhar, sinfonia e bondosamente)
E) Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência:parassintética, sufixal e prefixal. (abotoar, ponteiro e intravenoso)

Bibliografia:

CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Tereza Cochar. *Português: Linguagens*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

Sobre as obras e os autores do Realismo-Naturalismo no Brasil é correto afirmar que

- A) o principal autor desse período é Adolfo Caminha que trabalhou dentro de uma linha realista mais definida.
- B) Raul Pompeia é um autor significativo dessa época, porém suas obras mostram apenas traços impressionistas.
- C) a parte mais significativa da obra de Machado de Assis é representada por seus romances e contos.
- D) o teatro dessa época teve muitos adeptos dentre os quais podemos citar José de Alencar.
- E) Aluizio Azevedo e Machado de Assis produziram obras numa linha naturalista bem definida.

Justificativa da solução da questão (C).

Machado de Assis escreveu poemas, porém a parte mais significativa de sua obra é composta por romances e contos.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Adolfo Caminha não é o autor mais significativo do Realismo-Naturalismo e trabalhou dentro de uma linha **naturalista** mais definida.
- B) Raul Pompeia é um autor significativo dessa época, porém suas obras não mostram apenas traços impressionistas. Elas apresentam também traços realistas e naturalistas.
- D) O teatro romântico teve poucos adeptos e José de Alencar não está entre eles.
- E) Machado de Assis produziu obras numa linha **realista** bem definida.

Bibliografia.

INFANTE, Ulisses. Curso de Literatura em Língua Portuguesa. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2001.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

“A feição deles é serem pardos, quase avermelhados, de rostos regulares e narizes bem feitos; andam nus sem nenhuma cobertura; nem se importam de cobrir nenhuma coisa, nem de mostrar suas vergonhas.”

Essa passagem pertence à Carta de Pero Vaz de Caminha, primeiro texto escrito no Brasil, no qual eram descritos a terra e o povo que a habitava. A respeito da Literatura Quinhentista, é correto afirmar que

- A) os textos dessa época têm grande valor literário.
- B) registra apenas o choque cultural entre colonizadores e colonizados.
- C) toda essa produção está diretamente relacionada à intenção de catequizar os selvagens.
- D) os textos quinhentistas fazem parte do movimento literário intitulado Poesia Pau-Brasil.
- E) a literatura da época está relacionada ao espírito aventureiro da expansão marítima e comercial portuguesa.

Justificativa da solução da questão (E).

A finalidade da literatura quinhentista era narrar e descrever as viagens dos navegantes portugueses e os primeiros contatos com a terra brasileira e seus nativos, informando o que pudesse interessar à Coroa portuguesa.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Os textos quinhentistas não têm grande valor literário, seu grande valor é informativo; servem como documentação histórica. E, embora registre choques culturais entre os colonizadores e os colonizados, não é esse o foco principal da literatura da época, assim como também não o é a catequese.
- B) A catequese não é esse o foco principal da literatura da época.
- C) Embora registre choques culturais entre os colonizadores e os colonizados, não é esse o foco principal da literatura da época.
- D) A Poesia Pau-Brasil é um movimento literário do Modernismo, criado por Oswald de Andrade, no século XX.

Bibliografia.

CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Tereza Cochar. *Português: Linguagens*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Na frase “Poderia ouvir o fogo gemer.”, há a seguinte figura de linguagem:

- A) **prosopopeia.** B) sinédoque. C) eufemismo. D) oxímoro. E) metáfora.

Justificativa da solução da questão (A).

Prosopopeia: consiste em atribuir a seres inanimados predicados que são próprios de seres animados. No caso, “o fogo geme”.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

B) sinédoque: tipo especial de metonímia baseada na relação quantitativa entre o significado original da palavra usada e o conteúdo ou referente pensado. Ex: “braços para a lavoura” no de “trabalhadores”.

C) eufemismo: substituir uma palavra por outra menos brusca. Ex: “não foi feliz nos exames” no lugar de “foi reprovado”.

D) oxímoro: combinam-se palavras de sentidos opostos que parecem excluir-se mutuamente, mas que, no conteúdo, realçam a expressão. Ex: obscura claridade.

E) metáfora: consiste numa alteração de significado baseada em traços de similaridade entre dois conceitos. Ex: meu sorriso é uma fenda escavada no chão.

Bibliografia.

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

“Invadiu a mente de Fabiano a lembrança de que a chuva poderia demorar demais”. O termo em destaque desempenha a função de

- A) adjunto adnominal. **B) complemento nominal.** C) objeto indireto. D) adjunto adverbial. E) sujeito.

Justificativa da solução da questão (B).

A palavra “lembrança” precisa de um complemento que a ela se liga por intermédio de uma preposição. Trata-se, portanto, de um complemento nominal representado por uma oração.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) Por completar o sentido da palavra “lembrança”, a oração em destaque não é mero adjunto.

C) O termo oracional em destaque complementa um “nome” e não um verbo, portanto não pode desempenhar a função de objeto indireto.

D) O adjunto adverbial liga-se a um verbo a fim de indicar uma circunstância qualquer, o que não acontece com o termo em destaque.

E) O sujeito é o termo que exerce a ação expressa pelo verbo e “lembrança” ao qual a oração destacada está ligada não é verbo.

Bibliografia.

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Assinale a alternativa em que o verbo “haver” **NÃO** está empregado corretamente.

- A) Hão de existir sonhos nas estações de trem.
- B) Há de haver vida em planetas distantes.
- C) **No futuro, haverão naves espaciais viajando para estrelas.**
- D) Não houve dúvidas: viajamos de trem para as estrelas.
- E) Os viajantes da estação de trem não hão de partir sem comer sonhos.

Justificativa da solução da questão (C).

A afirmativa está incorreta, pois o verbo “haver” significando “existir” é impessoal, sendo, portanto, apresentado sempre na forma infinitiva. Nesse caso, o período correto seria “No futuro, haverá naves espaciais viajando para estrelas.”

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Uso correto do verbo haver, em função de ser verbo auxiliar na locução verbal. O verbo principal “existir” é pessoal e rege o auxiliar, levando-o a ser flexionado, concordando com o sujeito no plural.
- B) O verbo haver, quando seu significado é o de existir, fica na terceira pessoa do singular e rege qualquer auxiliar seu com a mesma forma.
- D) O verbo haver, quando seu significado é o de existir, fica na terceira pessoa do singular.
- E) Verbo haver corretamente desenvolvido, pois está na terceira pessoa do plural, concordando com seu sujeito, viajantes, e não é sinônimo de existir.

Bibliografia.

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

No período: “Se ele trazer a tarefa, pensei comigo, não irei castigá-lo.”, as vírgulas foram empregadas

- A) **corretamente, para isolar uma oração intercalada.**
- B) incorretamente, por se tratar de um período simples.
- C) adequadamente, porque apresenta mais de um verbo.
- D) indevidamente, por se tratar de um período composto por coordenação.
- E) corretamente, para isolar uma oração adjetiva explicativa.

Justificativa da solução da questão (A).

A oração “pensei comigo” é intercalada por estar localizada entre uma oração subordinada e sua principal. Nesse caso a vírgula foi empregada corretamente.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) Não se trata de um período simples, uma vez que esse apresenta dois verbos e uma locução verbal.
- C) O uso da vírgula não está relacionado com o fato de o período apresentar mais de um verbo. Não existe essa regra para o emprego da vírgula.
- D) O período não é composto por coordenação. Ele é composto por coordenação e subordinação.
- E) A oração “pensei comigo” não é adjetiva explicativa, pois não retoma nenhum antecedente.

Bibliografia.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª edição.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Em “E mal acendi a luz, puf, puf, puf, puf.” encontra-se:

- A) sinestesia. B) antítese. **C) onomatopeia.** D) metonímia. E) prosopopeia.

Justificativa da solução da questão (C).

Onomatopeia: é a criação de uma palavra para imitar um som, no caso, “puf, puf, puf, puf”.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) sinestesia: consiste em mesclar numa expressão sensações percebidas por diferentes órgãos dos sentidos. Ex: voz pastosa.

B) antítese: aproximação de termos contrários.

D) Metonímia: usar uma palavra que usualmente designa uma coisa para designar outra por uma relação lógica entre os termos, como a parte pelo todo, o autor pela obra. Ex: procurou no Aurélio o significado.

E) Prosopopeia: personificação de seres inanimados.

Bibliografia.

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

“Não era um craque, mas sua perda desfalcava o time”.

No trecho, a segunda oração é, na gramática normativa, uma oração

- A) subordinada substantiva. B) coordenada assindética. C) subordinada adjetiva.
D) coordenada sindética. E) subordinada adverbial.

Justificativa da solução da questão (D).

A segunda oração é independente da primeira, e o síndeto que aparece no caracteriza a segunda oração como coordenada sindética (na primeira oração não existe síndeto).

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) Não é uma oração subordinada, pois a segunda oração independe da primeira para existir.

B) Apenas a primeira oração é assindética, pois a segunda contém síndeto (a conjunção “mas”).

D) Não é uma oração subordinada, pois a segunda oração independe da primeira para existir.

E) Não é uma oração subordinada, pois a segunda oração independe da primeira para existir.

Bibliografia.

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª edição.

(Fl 10/10 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2013-14)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Assinale a opção em que o vocábulo difere dos demais pelo número de sílabas.

A) vadios

B) índios

C) matéria

D) europeus

E) Bahia

Justificativa da solução da questão (B).

Trata-se de um vocábulo dissílabo (2 sílabas)

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

C) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

D) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

E) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

Bibliografia.

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos das
Armas (ESA) SARGENTO
DO EXÉRCITO (CFS)**
Versão Digital: e
Versão Impressa:

[Adquira Aqui](#)



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECE_x – DEE
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Em 1906, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro se reuniram e estabeleceram o Convênio de Taubaté, que

- A) pode ser considerado o marco inicial da “política dos governadores”.
- B) defendeu medidas para incrementar a imigração europeia.
- C) resultou na política de ampliação da produção cafeeira.
- D) estabeleceu a primeira política de valorização do café.**
- E) caracteriza a fundação da “política do café com leite”.

Justificativa da solução da questão (D).

Para solucionar a crise de superprodução da economia cafeeira, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro se reuniram, em 1906, e estabeleceram o Convênio de Taubaté, que promoveu a primeira política de valorização do café, com a intervenção direta do Estado na economia cafeeira.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) A política dos governadores foi criada pelo presidente Campos Sales (1898-1902) e consistia na troca de favores entre o governo federal e as elites regionais para perpetuação da oligarquia dominante no poder.
- B) O Convênio de Taubaté defendeu medidas de intervenção do Estado na economia cafeeira, no intuito de superar a crise de superprodução.
- C) Dentre as medidas propostas no Convênio de Taubaté, ficou acordado que os governadores dos estados produtores deveriam desencorajar a expansão das plantações de café, por meio da cobrança de altos impostos para o plantio de novos cafezais.
- E) A “política do café com leite” foi o apelido dado à aliança entre as elites paulistas e mineiras, estados mais poderosos e produtores de café e leite, cujos líderes políticos se revezavam na Presidência da República, no contexto da “política dos governadores”, fundada pelo presidente Campos Sales (1898-1902).

Bibliografia.

KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil no contexto da história ocidental. 8.ed., São Paulo: Atual, 2003.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Ao longo dos séculos XVI, XVII e XVIII o Brasil estendeu consideravelmente seu território, o que obrigou o estabelecimento de novos Tratados de Limites entre os Reinos Ibéricos. Neste sentido, podemos afirmar que

- A) o Tratado de Madri deu origem às Guerras Guaraníticas.
- B) ficou estabelecido, no Tratado de Santo Ildefonso, o princípio de *Uti possidetis*.
- C) Portugal, pelo Tratado de Badajós, assumiu o controle sobre o território da Guiana.
- D) o Tratado de Utrecht, de 1713, reconheceu a posse da Colônia de Sacramento por Portugal.
- E) o Tratado do Pardo reconheceu o direito exclusivo de Portugal navegar pelo rio Amazonas.

Justificativa da solução da questão (A).

Pelo Tratado de Madri, Portugal assume o controle dos Sete Povos das Missões, porém os índios guaranis se recusaram abandonar a região, dando origem às Guerras Guaraníticas.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) O Tratado de Santo Ildefonso, Portugal renuncia à região dos Sete Povos das Missões em troca da Ilha de Santa Catarina.
- C) No Tratado de Badajós, Portugal reconheceu a dominação espanhola sob Sacramento.
- D) A França assumiu o controle da região das Guianas.
- E) O Tratado do Pardo anulou a cláusula do *Uti possidetis* antes estabelecido pelo Tratado de Madri.

Bibliografia.

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Sobre a participação brasileira na Segunda Guerra Mundial, pode-se afirmar que

- A) limitou-se ao fornecimento de matérias primas estratégicas aos aliados e ao auxílio no patrulhamento do Atlântico Sul.
- B) o ingresso no conflito deu-se a partir de uma aproximação diplomática e comercial com as potências aliadas, em especial os EUA, e após o clamor popular decorrente dos repetidos ataques de submarinos alemães a navios mercantes brasileiros.
- C) foi limitada ao papel diplomático de mediação entre as potências aliadas e os países do Eixo.
- D) não teve nenhuma influência na crise do Estado Novo.
- E) a participação da Força Expedicionária Brasileira (FEB) foi decisiva nos combates travados nas ilhas japonesas do Pacífico.

Justificativa da solução da questão (B).

A alternativa expõe as principais razões que explicam o ingresso do Brasil no conflito ao lado dos chamados aliados, tanto no plano internacional (aproximação com os EUA), quanto no plano local (o descontentamento da população com o afundamento de navios brasileiros).

(Fl 3/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) A participação brasileira envolveu, mas não se limitou ao fornecimento de matérias primas e ao patrulhamento do Atlântico Sul, como atesta o envio de tropas brasileiras (FEB) à Europa.
- C) O Brasil não foi um mediador diplomático naquele contexto.
- D) A participação brasileira na II Guerra teve grande influência na crise do Estado Novo, já que colocava em questão a contradição de termos soldados brasileiros lutando na Europa contra regimes totalitários (nazismo e fascismo) enquanto o próprio Estado Novo tinha características totalitárias.
- E) A FEB não foi empregada nas ilhas japonesas do Pacífico, mas sim na Itália.

Bibliografia.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental.** São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

Em 1831, durante o Período Regencial, em resposta às agitações militares e populares, criou-se pelos moderados o (a)

- A) Guarda Nacional.**
- B) Conselho de Estado.
- C) Clube da Maioridade.
- D) Regência Una de Feijó.
- E) Código do Processo Criminal.

Justificativa da solução da questão (A).

Para ser uma força repressiva e fiel da aristocracia rural para barrar as agitações, mantendo a ordem pública.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) Conselho de Estado era órgão de assessoria do imperador e extinto pelo Ato Adicional.
- C) O Clube da Maioridade foi fundado durante a Regência de Araújo Lima em 1840.
- D) A Regência Una de Feijó foi estabelecida em 1835.
- E) O Código do Processo Criminal instituído em 1832.

Bibliografia.

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral.** São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental.** São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
----------	---	--	---------------	--	--------------

As expedições portuguesas ao Brasil nas duas primeiras décadas do século XVI objetivaram

- A) iniciar o cultivo da cana-de-açúcar e o imediato povoamento.
- B) travar contato com os nossos índios e iniciar atividades comerciais com os mesmos
- C) transferir para o Brasil os acusados de heresias protestantes na corte portuguesa.
- D) reconhecer a terra descoberta e salvaguardar a sua posse.**
- E) estimular a catequese dos índios a pedido da Companhia de Jesus

Justificativa da solução da questão (D).

Portugal não tinha interesse em colonizar o Brasil, inicialmente, porque não encontrará ouro. As expedições buscavam reconhecer as terras e preservá-las do ataque de estrangeiros que desrespeitavam o Tratado de Tordesilhas.

(Fl 4/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) A implantação da empresa açucareira e da própria colonização seria iniciada na década de 30 daquele século.
- B) Os índios desconheciam o comércio e outras atividades capitalistas.
- C) A Reforma Protestante e a Contra Reforma ainda não haviam acontecido durante essas expedições.
- E) A Cia de Jesus só marcou sua presença no Brasil a partir dos governos gerais.

Bibliografia.

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Na história do Brasil, o termo “messianismo” é usado no estudo de alguns movimentos sociais.

Assinale a única alternativa que apresenta um desses movimentos e seu respectivo líder.

- A) Revolta de Canudos / Antônio Conselheiro.
- B) Revolta da Vacina / João Maria.
- C) Guerra do Contestado, Euclides da Cunha.
- D) Os 18 do Forte de Copacabana / Miguel Lucena.
- E) Coluna Prestes / Luís Carlos Prestes.

Justificativa da solução da questão (A).

A Revolta dos Canudos foi um conflito messiânico e seu líder foi Antonio Conselheiro.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) A Revolta da Vacina não foi um conflito messiânico.
- C) Euclides da Cunha foi um jornalista que trabalhou no conflito de Canudos.
- D) Os 18 do Forte de Copacabana não foi um conflito messiânico.
- E) A Coluna Prestes não foi um conflito messiânico.

Bibliografia.

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

O Tratado de Tordesilhas, assinado pelos reis ibéricos com a intervenção papal, representa

- A) o marco inicial da colonização portuguesa do Brasil.
- B) o fim da rivalidade entre portugueses e espanhóis na América.
- C) a tomada de posse do Brasil pelos portugueses.
- D) a demarcação dos direitos de exploração colonial dos ibéricos.
- E) o declínio do expansionismo espanhol.

Justificativa da solução da questão (D).

Os países ibéricos entraram em confronto por causa das conquistas ultramarinas. Em 1494, logo após a viagem de Colombo e antes da descoberta do Brasil, com a mediação do papa, os reis de Portugal e Espanha assinaram o Tratado de Tordesilhas, que regulou a questão dos limites para exploração das colônias.

(Fl 5/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) O Brasil ainda não havia sido descoberto pelos portugueses, portanto, não existia um projeto de colonização sendo realizado.
- B) O referido tratado regulou as fronteiras ultramarinas globais, não apenas as americanas. Além disso, o Brasil ainda não era colônia portuguesa e as rivalidades territoriais na América persistiram por vários anos, pois diversos tratados do gênero foram assinados pelos países ibéricos após o Tratado de Tordesilhas.
- C) Como o Brasil ainda não havia sido descoberto, não havia do que os portugueses tomarem posse.
- E) A expansão marítima espanhola teve início com a viagem de Colombo em 1492.

Bibliografia.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Assinale a alternativa que **NÃO** foi um efeito apresentado pelo “Plano Real” durante os governos do presidente Fernando Henrique Cardoso.

- A) Diminuição drástica da inflação
- B) Instituiu a estabilidade monetária.
- C) Aumento das exportações para a China.**
- D) Aumento das taxas de juros.
- E) Redução dos investimentos em infra-estrutura.

Justificativa da solução da questão (C).

O Plano Real provocou nos primeiros anos a valorização da moeda incentivando às importações, sobretudo da China, país que fornecia na época uma infinidade de produtos industriais baratos.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Houve a redução drástica da inflação logo após a implantação do Plano Real.
- B) Houve a instabilidade monetária, tendo a moeda real apresentado estabilidade e até um ligeira valorização.
- D) Houve aumento das taxas de juros como forma de atrair capital estrangeiro e reduzir a pressão do consumo, como forma de deter a inflação.
- E) Redução dos investimentos de infra-estrutura como forma de diminuir os gastos governamentais.

Bibliografia:

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Na Segunda Guerra Mundial, o Brasil participou, ao lado dos aliados, com um contingente de mais de 20.000 homens que formaram a Força Expedicionária Brasileira (FEB). Esse contingente destacou-se nas batalhas

- A) de Palmares.
- B) da Normandia.
- C) dos Guararapes.
- D) de Monte Castelo.**
- E) do Monte das Tabordas.

Justificativa da solução da questão (D).

O Brasil, sob o comando de Mascarenhas de Moraes, teve atuação de destaque, na conquista de Monte Castelo.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Contra Zumbi dos Palmares no Brasil.
- B) A Batalha da Normandia ocorreu na França durante a Segunda Guerra Mundial, no entanto o Brasil ainda não havia enviado as tropas.
- C) A dos Guararapes ocorreu durante a Insurreição Pernambucana no Brasil.
- E) A do Monte das Tabordas ocorreu durante a Insurreição Pernambucana.

Bibliografia.

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

Assinale a alternativa que apresenta os estados brasileiros que compõem a Amazônia Ocidental.

A) Mato Grosso do Sul, Acre e Pará.

B) Maranhão, Amazonas e Tocantins.

C) Amazonas, Roraima e Piauí.

D) Acre, Rondônia e Mato Grosso.

E) Amazonas, Acre, Rondônia e Roraima.

Justificativa da solução da questão (E).

A alternativa correta apresenta taxativamente os estados brasileiros que compõem a Amazônia Ocidental.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) Os estados de Mato Grosso do Sul e Pará não integram a Amazônia Ocidental.

B) Os estados do Maranhão e Tocantins não integram a Amazônia Ocidental.

C) O estado do Piauí não integra a Amazônia Ocidental.

D) O estado de Mato Grosso não integra a Amazônia Ocidental.

Bibliografia.

MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. Projeto de ensino de geografia: Geografia do Brasil. 2.ed- São Paulo: Moderna, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

O Aquífero Guarani constitui-se num grande reservatório subterrâneo de água doce e distribui-se por oito estados brasileiros. Dentre eles encontra-se o estado do(a)

A) do Rio de Janeiro.

B) da Bahia.

C) do Amazonas.

D) de Minas Gerais.

E) do Pará.

Justificativa da solução da questão (D).

O Aquífero Guarani constitui-se num reservatório subterrâneo que, distribuído pela Bacia do Paraná, estende-se pelos seguintes estados brasileiros: MT, GO, MS, PR, SC, RS, SP e MG. Em Minas Gerais, ele atinge, mais especificamente, o Triângulo Mineiro.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A) o estado do Rio de Janeiro não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

B) o estado da Bahia não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

C) o estado do Amazonas não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

E) o estado do Pará não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

Bibliografia.

MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. Projeto de ensino de geografia: Geografia do Brasil. 2.ed- São Paulo: Moderna, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

O clima que abrange as terras altas do sudeste, caracterizado por invernos mais rigorosos sob influência da massa de ar Polar Atlântica, trata-se do clima

- A) subtropical úmido. B) tropical semiárido. C) litorâneo úmido.
D) equatorial úmido. E) tropical de altitude.

Justificativa da solução da questão (E).

As áreas mais altas do sudeste brasileiro apresentam invernos mais rigorosos, pois combinam o papel da altitude com a ação da massa de ar polar, fazendo com que a sensação térmica seja menor do que nas áreas com menores altitudes do sudeste.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Clima que abrange a região sul do país.
B) Clima que abrange parte do nordeste brasileiro, caracterizado pelas altas temperaturas e pelo déficit hídrico.
C) Clima que abrange o litoral brasileiro, sob influência da massa tropical atlântica.
D) Clima que abrange a região norte do país, sob a influência da massa equatorial continental.

Bibliografia.

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1ª edição. Moderna, 2009.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Nas áreas muito úmidas da Amazônia, típicas de clima Equatorial, os solos são lavados e têm seus minerais e nutrientes escoados pela água das chuvas, causando o empobrecimento do solo em curto prazo. A este processo de degradação do solo denominamos

- A) laterização. B) lixiviação. C) desertificação. D) antropização. E) ravinamento.

Justificativa da solução da questão (B).

A lixiviação é um processo típico de regiões de clima úmido, como na Amazônia, onde as águas da chuva lavam o solo, retirando seus nutrientes e minerais, ocasionando o desgaste e empobrecimento do solo.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Laterização, também conhecida como pedra-pará ou canga, é o endurecimento da parte superficial do solo, formando uma crosta com elevada concentração de ferro e alumínio, a partir da lixiviação.
C) A desertificação é o processo de arenização do solo provocado a partir do seu manejo incorreto, comum em parte do sertão nordestino e do Rio Grande do Sul.
D) Antropização é ação humana sobre o ambiente.
E) Ravinamento é o escoamento sub-superficial das águas da chuva no solo onde a cobertura vegetal foi removida, ocasionando o aparecimento de rachaduras e sulcos.

Bibliografia.

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1ª edição. Moderna, 2009.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) serve para aferir as condições de vida de uma população. Assim, o Brasil que, em 2011, obteve 0,718 de IDH, ficou na 84ª posição no *ranking* de 187 países, deve promover ações para melhorar sobretudo os seguintes indicadores socioeconômicos:

- A) expectativa de vida e nível de instrução.
- B) renda *per capita* e taxa de mortalidade infantil.
- C) taxa de alfabetização e taxa de fecundidade.
- D) índice de desemprego e esperança de vida.
- E) dívida externa e PIB *per capita*.

Justificativa da solução da questão (A).

O IDH é construído com base em três grandes indicadores, aos quais são atribuídos pesos iguais: a expectativa de vida (ou esperança de vida), o nível de instrução e o PIB *per capita*.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) a taxa de mortalidade infantil não “entra” diretamente na construção do IDH.
- C) a taxa de fecundidade não “entra” diretamente na construção do IDH.
- D) o índice de desemprego não “entra” diretamente na construção do IDH.
- E) a dívida externa não “entra” diretamente na construção do IDH.

Bibliografia.

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1ª edição. Moderna, 2009.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Nas últimas décadas, o crescimento populacional e econômico resultou em contínuo aumento da demanda por energia no Brasil. O grande destaque no consumo final de energia no País tem sido o setor:

- A) de transporte
- B) industrial
- C) agropecuário
- D) residencial
- E) comercial

Justificativa da solução da questão (B).

“A indústria é o grande destaque no consumo final de energia no Brasil...”(Araújo, p. 203, 2º§; Demétrio, p.149, 2º§ e gráfico “consumo final de energia por setor”)

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) o setor de transporte é o segundo em consumo final de energia no país
- B) o setor agropecuário é o quinto em consumo final de energia.
- D) o setor residencial é o terceiro em consumo final de energia.
- E) o setor comercial é o sexto em consumo final de energia.

Bibliografia.

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina & GUIMARÃES, Raul. Conexões: Estudos de Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.

MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. Projeto de Ensino de Geografia: natureza, tecnologias, sociedades – Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Sobre a divisão política atual do território brasileiro é correto afirmar que o Brasil é uma República Federativa formada por

- A) 27 estados, 3 territórios e o distrito federal.
- B) 27 estados e o distrito federal.
- C) 26 estados, 3 territórios e o distrito federal.
- D) 26 estados e o distrito federal.
- E) 26 estados, 2 territórios e o distrito federal.

Justificativa da solução da questão (D).

Atualmente a divisão política brasileira apresenta 26 estados e o distrito federal (Brasília), pois os antigos territórios foram transformados em estados, de acordo com a constituição de 1988.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira, e o número de estados são 26, ao invés de 27.
- B) O número de estados na atual divisão política brasileira é 26 e não 27 estados.
- C) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira.
- E) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira

Bibliografia.

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1º edição. Moderna, 2009.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	---	----------	---------------	----------	--------------

O Brasil apresenta estações intermodais que tornam as transferências de cargas mais eficientes e menos custosas. As estações intermodais se referem a(às)

- A) trens de alta velocidade que são especializados no transporte de mercadorias de alto valor agregado.
- B) transportes que transferem as mercadorias apenas de um país para outro.
- C) mercadorias estocadas de diversos modos, evitando a sua deterioração e o seu desperdício.
- D) transferências de mercadorias entre modos de transportes distintos.
- E) formas de manuseio de cargas frágeis que possuem alto valor agregado.

Justificativa da solução da questão (D).

As estações intermodais são estações de transferência de mercadorias entre modos de transportes distintos, promovendo uma maior eficiência e um menor custo.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

As outras alternativas não se adequam à definição do que são estações intermodais.

Bibliografia.

MAGNOLI, D. & ARAÚJO, R. *Projeto de Ensino de Geografia – Geografia do Brasil*. São Paulo: Moderna. 2005. 2ª ed.

Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos
das Armas (ESA)**
SARGENTO DO EXÉRCITO
(CFS)
Versão Digital: e
Versão Impressa:

[Adquira Aqui](#)



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECE_x – DEE
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	-------------------------------------	-------

No Brasil, estima-se que 5% a 15% dos pacientes internados contraem alguma infecção hospitalar. Uma infecção hospitalar acresce, ao período de internação, em média,

A) de 1 a 3 dias. B) de 11 a 15 dias. C) de 11 a 20 dias. D) de 15 a 30 dias. **E) de 5 a 10 dias.**

Justificativa da solução da questão (E).

A resposta está em perfeita conformidade com o preconizado na referência adotada..

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

Todas as outras respostas estão em desacordo com a referência adotada.

Bibliografia.

http://www.projetodiretrizes.org.br/projeto_diretrizes/065.pdf (Prevenção da Infecção Hospitalar – Sociedade Brasileira de Infectologia)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Assinale abaixo o imunobiológico que contém um ou mais agentes imunizantes (isolado ou combinado) sob diversas formas: bactérias ou vírus vivos atenuados, vírus inativados, bactérias mortas e componentes de agentes infecciosos purificados e/ou modificados quimicamente ou geneticamente.

A) Antibiótico B) Fungicida C) Corticóide D) Anticoagulante **E) Vacina**

Justificativa da solução da questão (E).

As vacinas funcionam como agentes imunobiológicos e tem ação preventiva nas doenças e não curativa.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

Todas as demais alternativas, são substâncias utilizadas no tratamento de infecções, processos inflamatórios e de distúrbios da coagulação sanguínea, sendo medicamentos de uso diário em hospitais, no tratamento de doentes.

Bibliografia.

http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf (Manual de Normas de Vacinação)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

A única vacinação de rotina para as gestantes é contra a(o)

- A) **tétano.** B) ébola. C) hanseníase. D) AIDS. E) dengue.

Justificativa da solução da questão (A).

A alternativa é a única vacina de rotina para gestantes, conforme o Manual para Vacinação.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

Todas as demais alternativas, ainda hoje, não possuem vacinas.

Bibliografia.

http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf (Manual de Normas de Vacinação)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

Após completar-se o esquema básico da vacina dupla bacteriana, é recomendado a aplicação de uma dose de reforço de

- A) cinco em cinco anos, até a cura da doença.
B) dois em dois anos, por toda a vida.
C) cinco em cinco anos, por toda a vida.
D) **dez em dez anos, por toda a vida.**
E) dez em dez anos, até a cura da doença.

Justificativa da solução da questão (D).

Esta vacina, é recomendado o reforço de dez em dez anos, por toda a vida. Após completar o esquema básico de três doses.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

Todos os demais intervalos para a aplicação do reforço, não são os preconizados pelo Manual de Vacinação.

Bibliografia.

http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf (Manual de Normas de Vacinação)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

São considerados animais peçonhentos:

- A) o morcego e o tatu. B) o girino e a barata. C) a ariranha e o cachorro.
D) **a serpente e a aranha.** E) o gato e a onça.

Justificativa da solução da questão (D).

Animais peçonhentos, são aqueles capazes de levar ao envenenamento causado pela inoculação de toxinas, através de aparelho inoculador, com ações sistêmicas ou locais.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

Todas as outras respostas, tem animais que não possuem órgão inoculador de peçonha, mesmo, alguns deles, sendo capazes de transmitir algumas doenças de interesse epidemiológico.

Bibliografia.

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_gui_bolso.pdf (Doenças Infecciosas e Parasitárias – Guia de Bolso – 8ª edição revista)

http://www.prosaude.org/publicacoes/guia?Guia_Vig_novo2.pdf (Guia de Vigilância Epidemiológica)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

São parasitoses intestinais:

- A) Teníase, Ascaridíase e Linfogranuloma Venéreo.
- B) AIDS, Cancro Mole e Ancilostomíase.
- C) Ancilostomíase, Teníase e Gonorréia.
- D) AIDS, Ascaridíase e Linfogranuloma Venéreo.
- E) Teníase, Ascaridíase e Ancilostomíase.**

Justificativa da solução da questão (E).

Teníase, Ascaridíase e Ancilostomíase, são parasitoses intestinais.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Linfogranuloma Venéreo é uma doença sexualmente transmissível.
- B) AIDS e Cancro Mole são doenças sexualmente transmissíveis.
- C) Gonorréia é uma doença sexualmente transmissível.
- D) AIDS e Linfogranuloma Venéreo são doenças sexualmente transmissíveis.

Bibliografia.

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_gui_bolso.pdf (Doenças Infecciosas e Parasitárias – Guia de Bolso – 8ª edição revista).

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

O cateterismo vesical é um dos mais importantes fatores de risco para a infecção hospitalar. Como medida preventiva, a atitude mais indicada do técnico de enfermagem é

- A) trocar o cateter a cada sete dias.
- B) usar luva ao abrir o sistema fechado.
- C) substituir a drenagem aberta a cada 24 horas.
- D) lavar as mãos sempre que manipular o sistema.**
- E) colher amostra de urina para urocultura.

Justificativa da solução da questão (D).

O procedimento padrão e primordial para a prevenção da infecção hospitalar em sítio urinário, é representado pela lavagem das mãos.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

As demais alternativas não representam medidas primordiais para prevenção da infecção hospitalar.

Bibliografia:

MOZACHI, NELSON. *O Hospital: Manual do Ambiente Hospitalar*. 1ª Ed. Curitiba: Os Autores, 2005.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

Em um frasco de 500 ml de soro glicosado a 5%, foi injetado uma ampola de KCl a 20 % com 10 ml e uma ampola de NaCl 10 % com 20 ml. A solução foi infundida de 8 às 10 horas, a 8 gotas por minuto, ocasião em que foi suspensa. O volume administrado no paciente foi de

- A) 26 ml. B) 37 ml. **C) 48 ml.** D) 59 ml. E) 76 ml.

Justificativa da solução da questão (C).

A fórmula utilizada para calcular o volume em ml é representada do seguinte modo: $\text{gotejamento} = \frac{\text{volume total a ser infundido}}{\text{número de horas de infusão} \times \text{vezes três}}$.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

As demais alternativas não correspondem ao resultado numérico correto.

Bibliografia.

LIMA, Idelmina Lopes de. (coord). *Manual do técnico e auxiliar de enfermagem*. Goiânia: AB, 2000.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

A punção lombar é um procedimento realizado em pacientes com afecções neurológicas e tem por finalidade(s)

- A) diminuir a hipertermia.
B) restabelecer os movimentos respiratórios
C) diminuir a opressão precordial.
D) aliviar edema de membros inferiores.
E) obter material para exame.

Justificativa da solução da questão (E).

A punção lombar tem por finalidade principal obter amostra de líquido cefalo-raquidiano para exame diagnóstico.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

As demais alternativas não correspondem a finalidade da punção lombar.

Bibliografia.

LIMA, Idelmina Lopes de. (coord). *Manual do técnico e auxiliar de enfermagem*. Goiânia: AB, 2000.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

A posição indicada para cirurgia de histerectomia é a(o)

- A) genupeitoral. B) litotômica. C) decúbito lateral esquerdo. D) trendelemburgo. E) fowler.

ANULADA

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

Os transtornos afetivos são caracterizados por oscilações graves e patológicas do humor, que se manifestam por meio de surtos de depressão e mania. Qual a alternativa correspondente ao transtorno Bipolar Tipo I.

- A) Apresenta numerosos episódios hipomaníacos.
- B) Surto em pequenas quantidades, apresentando episódios depressivos.
- C) Apresenta numerosos episódios, alternando entre hipomaníacos leves e depressivos leves.
- D) Surto em pequena quantidade, apresentando episódios mistos.
- E) **Há episódios maníacos ou mistos, que se alternam com episódios depressivos maiores.**

Justificativa da solução da questão (E).

O transtorno bipolar I é a forma clássica e mais grave. Há episódios maníacos ou mistos, isto é, com sintomas tanto de mania como de depressão, que se alternam a episódios depressivos maiores.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Característica de transtorno ciclotímico.
- B) Característica de transtorno bipolar tipo I.
- C) Característica de transtorno ciclotímico.
- D) Não é característica de transtornos.

Bibliografia.

LIMA, Idelmina Lopes de. (coord). *Manual do técnico e auxiliar de enfermagem*. Goiânia: AB, 2000.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música	X	Saúde
--	---	--	---------------	----------	--------------

Além da asbestose, a exposição às fibras de asbesto está relacionada com o surgimento de outras doenças, como

- A) **as alterações pleurais benignas, o câncer de pulmão e os mesoteliomas malignos.**
- B) o câncer de pulmão, a insuficiência pulmonar aguda e as alterações pleurais benignas.
- C) a insuficiência pulmonar aguda e as alterações pleurais benignas.
- D) a insuficiência pulmonar aguda, as alterações pleurais benignas e os mesoteliomas malignos.
- E) os mesoteliomas malignos e a insuficiência pulmonar aguda.

Justificativa da solução da questão (A).

É a única alternativa que possui as doenças devido a exposição às fibras de asbesto

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

A insuficiência pulmonar aguda é uma doença não associada diretamente a exposição às fibras de asbesto.

Bibliografia.

http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Relatorio15_anos_Caracas.pdf (Reforma Psiquiátrica e política de saúde mental no Brasil)

Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos das
Armas (ESA) SARGENTO
DO EXÉRCITO (CFS)**

Versão Digital: e
Versão Impressa:

[Adquira Aqui](#)



MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
DECE_x – DEE
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14
SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE TEORIA MUSICAL

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Assinale a alternativa que apresenta os números que servem como numeradores das frações dos Compassos Alternados Compostos.

- A) 2, 5, 7 B) 1, 5, 9 C) 2, 7, 9 D) 5, 3, 7 **E) 5, 7, 9**

Justificativa da solução da questão (E).

Os numeradores 15, 21 e 27 servem de produto dos Compassos de 5 tempos, 7 tempos e 9 tempos pela fração $3/2$, formando o Composto.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) 6 é somente composto.
B) 3 é ternário.
C) compasso alternado simples.
D) 9 é alternado simples.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 2º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

A fração $9/8$ corresponde ao

- A) Compasso Binário Composto B) Compasso Quaternário Composto C) Compasso Ternário Simples
D) Compasso Binário Simples **E) Compasso Ternário Composto**

Justificativa da solução da questão (E).

O compasso ternário composto é aquele que tem o numerador o algarismo 9.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) o numerador seria o algarismo 6
B) o numerador seria o algarismo 12
C) o numerador seria o algarismo 3
D) o numerador seria o algarismo 2

(Fl 2/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O intervalo cujas notas são ouvidas simultaneamente é o

- A) diminuto. B) dissonante. C) aumentado. D) melódico. **E) harmônico.**

Justificativa da solução da questão (E).

Quando as notas são ouvidas simultaneamente.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Intervalo acrescido de bemol.
B) Pertence a um tipo de acorde.
C) Intervalo acrescido de sustenido.
D) Notas ouvidas sucessivamente.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Cada tetracorde é formado por

- A) 2 tons e 2 semitons cromáticos. **B) 2 tons e 1 semitom diatônico.** C) 1 tom e 1 semitom diatônico.
D) 2 tons e 2 semitons. E) 2 tons e 2 semitons diatônicos.

Justificativa da solução da questão (B).

A formação do tetracorde é a mesma da escala diatônica do modo maior.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Cromático, somente em escala do mesmo tipo.
C) Não faz parte de escala modelo.
D) Cromático, somente em escala modo cromático.
E) Dois semitons diatônicos ultrapassam o sentido de sensível a tônica.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Nas notas naturais, a função do dobrado-sustenido é

- A) baixar a entoação da nota em dois tons. B) elevar a entoação da nota em dois tons e meio.
C) abaixar a entoação da nota em um tom. **D) elevar a entoação da nota em dois semitons.**
E) anular o efeito da entoação da nota.

Justificativa da solução da questão (D).

Nas notas naturais a função das alterações é a seguinte: eleva a entoação da nota em um tom ou (dois semitons).

(Fl 3/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) não existe esta alteração, somente com dois semitons
- B) não existe esta alteração, somente com dois semitons
- C) esta alteração se chama dobrado-bemol
- E) esta alteração se chama bequadro

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Se o sinal de alteração bemol modificar a entonação de uma nota alterada por dobrado-bemol, terá efeito

- A) suspensivo.
- B) descendente.
- C) ascendente.
- D) de intensidade.
- E) prolongado.

Justificativa da solução da questão (C).

Se o bemol modificar a entonação de uma nota alterada por um dobrado-bemol terá efeito ascendente.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) não faz parte deste assunto.
- B) efeito do bemol que não seja alterado por um dobrado-bemol.
- C) não faz parte deste assunto.
- D) não faz parte deste assunto.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Os intervalos justos, depois de invertidos, tornam-se intervalos

- A) aumentados.
- B) diminutos.
- C) maiores.
- D) conservam-se justos.
- E) menores.

Justificativa da solução da questão (D).

Todo intervalo justo, invertido permanece justo.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo aumentado.
- B) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo diminuto.
- C) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo maior.
- E) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo menor.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O acorde de 5ª aumentada é encontrado exclusivamente no

- A) III grau das escalas menores.
- B) I grau da escala maior.
- C) II grau da escala maior.
- D) III grau da escala maior.
- E) IV grau da escala menor.

Justificativa da solução da questão (A).

O acorde de 5ª aumentada, encontrado somente no III grau da escala menor.

(Fl 4/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) acorde perfeito maior
- C) acorde perfeito menor
- D) acorde perfeito menor
- E) acorde perfeito menor

Bibliografia:

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 2º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O ornamento formado pelo agrupamento de 3 ou 4 notas dispostas por graus conjuntos sem ultrapassar a 2ª superior ou inferior da nota real é chamada de

- A) mordente.
- B) trinado.
- C) floreio.
- D) portamento.
- E) grupeto.

Justificativa da solução da questão (E).

Agrupamento de 3 ou 4 notas dispostas por graus conjuntos.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Formado por duas notas, sendo a primeira de som igual à nota real e a segunda, uma 2ª maior ou menor.
- B) Repetição rápida e alternada de duas consecutivas por um ou mais compassos.
- C) Uma pequena parte de valor da nota real.
- D) Rápida antecipação da nota real.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 2º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

A inversão do intervalo de 3ª menor, forma um intervalo de

- A) 8ª justa.
- B) 6ª menor.
- C) 5ª aumentada.
- D) 7ª diminuta.
- E) 6ª maior.

Justificativa da solução da questão (E).

O intervalo invertido muda de modo e o grau deve formar uma nona com o novo grau.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) Permanece justo e não maior.
- B) Menor invertido transforma em maior.
- C) Intervalo menor invertido, não transforma em aumentado.
- D) Esse intervalo invertido forma uma 2ª aumentada.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O primeiro tetracorde é separado do segundo por um intervalo de

- A) um tom.
- B) 2 tons e 2 semitons.
- C) 2 tons e 1 semitom.
- D) 2 tons e 2 semitons cromáticos.
- E) 2 tons e 2 semitons diatônicos.

(Fl 5/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

Justificativa da solução da questão (A).

Em tetracorde a formação é a mesma da escala diatônica do modo maior.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- B) Não faz parte da escala modelo.
- C) É o número de tons que compõe o tetracorde.
- D) Cromático, somente em escala modo cromático.
- E) Dois semitons diatônicos ultrapassa o sentido de sensível a tônica

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	---	----------	---------------	--	--------------

O semitom diatônico é formado por

- A) 3 notas de intervalos iguais.
- B) 2 notas do mesmo nome.
- C) 2 notas de intervalo iguais.
- D) 3 notas iguais.
- E) 2 notas diferentes.

Justificativa da solução da questão (E).

Formado por duas notas diferentes e sons sucessivos.

Justificativas das alternativas que não respondem à questão.

- A) não faz parte do assunto da questão.
- B) semitom cromático.
- C) não faz parte do assunto da questão.
- E) não faz parte do assunto da questão.

Bibliografia.

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.