

## Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos  
das Armas (ESA)**  
SARGENTO DO EXÉRCITO  
( CFS )

Versão Digital: e  
Versão Impressa:

**[Adquira Aqui](#)**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECEX – DEE  
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS  
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14**  
**SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE MATEMÁTICA**

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Em uma progressão aritmética, o primeiro termo é 5 e o décimo primeiro termo é 45. Pode-se afirmar que o sexto termo é igual a

- A) 15.                      B) 21.                      **C) 25.**                      D) 29.                      E) 35.

**Solução da questão (C).**

*Pelas propriedades da progressão aritmética, temos que:*

$$a_6 = \frac{a_1 + a_{11}}{2} = \frac{5 + 45}{2} = \frac{50}{2} = 25$$

*Portanto, o sexto termo é igual a 25.*

**Bibliografia.**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações.*

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Se  $5^{x+2} = 100$ , então  $5^{2x}$  é igual a

- A) 4.                      B) 8.                      C) 10.                      **D) 16.**                      E) 100.

**Justificativa da solução da questão (D).**

*Sabemos que  $5^{x+2} = 100$ . Utilizando as propriedades das potências, temos que:*

$$5^x \cdot 5^2 = 100 \therefore 5^x \cdot 25 = 100 \therefore 5^x = 4$$

*Precisamos descobrir o valor de  $5^{2x}$ . Segue que:*

$$5^{2x} = (5^x)^2 = 4^2 = 16 \quad \text{Portanto } 5^{2x} = 16.$$

**Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações.*



A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Uma corrida é disputada por 8 atletas. O número de resultados possíveis para os 4 primeiros lugares é

- A) 336.      B) 512.      C) 1530.      **D) 1680.**      E) 4096.

**Solução da questão (D).**

Na questão, temos 8 possibilidades para o 1º lugar, 7 para o 2º, 6 para o 3º e 5 para o 4º. Pelo Princípio Fundamental da Contagem, o número de resultados possíveis será dado por:

$$8 \times 7 \times 6 \times 5 = 1680.$$

**Bibliografia.**

GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Se  $f(2x + 1) = x^2 + 2x$ , então  $f(2)$  vale

- A)  $\frac{5}{4}$ .**      B)  $\frac{3}{2}$ .      C)  $\frac{1}{2}$ .      D)  $\frac{3}{4}$ .      E)  $\frac{5}{2}$ .

**Solução da questão (A).**

Para obter  $f(2)$  precisamos fazer:

$$\begin{aligned} 2x + 1 &= 2 \\ 2x &= 1 \\ x &= \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Substituindo  $x = \frac{1}{2}$  na função, segue que:

$$\begin{aligned} f\left(2 \cdot \frac{1}{2} + 1\right) &= \left(\frac{1}{2}\right)^2 + 2 \cdot \frac{1}{2} \\ f(1+1) &= \frac{1}{4} + 1 \\ f(2) &= \frac{1+4}{4} \\ f(2) &= \frac{5}{4} \end{aligned}$$

**Bibliografia.**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Dobrando-se a altura de um cilindro circular reto e triplicando o raio de sua base, pode-se afirmar que seu volume fica multiplicado por

- A) 6.      B) 9.      C) 12.      **D) 18.**      E) 36.

(Fl 3/10 da Solução das questões de Matemática do EI aos CFS 2013-14)

### Solução da questão (D).

Consideremos um cilindro de altura  $h$  e raio da base  $R$ . Seu volume é dado por:  $V = \pi.R^2.h$

Dobrando sua altura, teremos  $2h$  e triplicando o raio da base, teremos  $3R$ . Assim, o novo volume ( $V'$ ) será:

$$\begin{aligned}V' &= \pi.(3R)^2.2h \\V' &= \pi.9R^2.2h \\V' &= 18.\pi.R^2.h = 18V\end{aligned}$$

Dessa forma, conclui-se que seu volume fica multiplicado por 18.

### Bibliografia.

GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática fundamental: uma nova abordagem*. Volume único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Em um programa de TV, o participante começa com **R\$ 500,00**. Para cada pergunta respondida corretamente, recebe **R\$ 200,00**; e para cada resposta errada perde **R\$ 150,00**. Se um participante respondeu todas as **25** questões formuladas no programa e terminou com **R\$ 600,00**, quantas questões ele acertou?

- A) 14                      B) 9                      C) 10                      **D) 11**                      E) 12

### Solução da questão (D)

Seja  $x$  o número de respostas respondidas corretamente e  $y$  o número de erradas, então:

$$\begin{cases}x + y = 25 & (1^{\text{a}} \text{ Equação do sistema}) \\500 + 200x - 150y = 600 & (2^{\text{a}} \text{ Equação do sistema})\end{cases}$$

A segunda equação é equivalente a  $4x - 3y = 2$ , de maneira que o sistema é equivalente a:

$$\begin{cases}x + y = 25 \\4x - 3y = 2\end{cases}, \text{ multiplicando a } 1^{\text{a}} \text{ por } 3 \rightarrow \begin{cases}3x + 3y = 75 \\4x - 3y = 2\end{cases} \rightarrow 7x = 77 \rightarrow x = 11$$

### Bibliografia.

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & Almeida, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Assinale a alternativa que represente o tempo necessário para que uma pessoa que aplicou **R\$2000,00**, à taxa de **10%** ao ano, receba **R\$ 662,00** de juros.

- A) **36 meses**                      B) 1 ano e meio                      C) 3 meses                      D) 2 anos                      E) 6 anos

(Fl 4/10 da Solução das questões de Matemática do EI aos CFS 2013-14)

**Solução da questão (A).**

$$\begin{aligned}
 J = M - C & & M = 2000 \cdot 1,1^t & & \frac{1331}{1000} = \left(\frac{11}{10}\right)^t \\
 662 = M - 2000 & & 2662 = 2000 \cdot 1,1^t & & \left(\frac{11}{10}\right)^3 = \left(\frac{11}{10}\right)^t & & t = 3 \text{ anos} = 36 \text{ meses} \\
 M = 2662,00 & & \frac{2662}{2000} = 1,1^t & & \left(\frac{11}{10}\right) & & 
 \end{aligned}$$

**Bibliografia.**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Para que uma escada seja confortável, sua construção deverá atender aos parâmetros  $e$  e  $p$  da equação  $2e + p = 63$ , onde  $e$  e  $p$  representam, respectivamente, a altura e o comprimento, ambos em centímetros, de cada degrau da escada. Assim, uma escada com **25** degraus e altura total igual a **4 m** deve ter o valor de  $p$  em centímetros igual a

- A) 32.      **B) 31.**      C) 29.      D) 27.      E) 26.

**Solução da questão (B)**

Primeiramente, 4 metros são iguais a 400 centímetros, portanto, cada degrau deverá ter:

$$e = 400 \div 25 = 16 \text{ cm}$$

Sendo assim, substituindo  $e = 16$  na equação dada:

$$2(16) + p = 63 \Rightarrow p = 31$$

**Bibliografia:**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

A média aritmética de todos os candidatos de um concurso foi **9,0**, dos candidatos selecionados foi **9,8** e dos eliminados foi **7,8**. Qual o percentual de candidatos selecionados?

- A) 20%      B) 25%      C) 30%      D) 50%      **E) 60%**

**Solução da questão (E)**

$$\begin{aligned}
 \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n}{n} = 9 & \Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_n = 9n \\
 \frac{a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_m}{m} = 9,8 & \Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 + \dots + a_m = 9,8m \\
 \frac{a_{m+1} + a_{m+2} + a_{m+3} + \dots + a_n}{n-m} = 7,8 & \Rightarrow a_{m+1} + a_{m+2} + \dots + a_n = 7,8(n-m) \\
 9n = 9,8m + 7,8(n-m) & \Rightarrow 1,2n = 2m \\
 \frac{m}{n} = \frac{1,2}{2} = \frac{6}{10} & = 60\%
 \end{aligned}$$

**Bibliografia.**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Vol. Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Se  $\log_2 3 = a$  e  $\log_2 5 = b$ , então o valor de  $\log_{0,5} 75$  é

- A)  $a + b$       B)  $-a + 2b$       C)  $a - b$       D)  $a - 2b$       **E)  $-a - 2b$**

Solução da questão (E).

$$\begin{aligned} \log_{0,5} 75 &= \log_{2^{-1}} 3 \cdot 5^2 \\ &= -(\log_2 3 + 2 \cdot \log_2 5) \\ &= -a - 2b \end{aligned}$$

**Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 1.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Os gráficos das funções reais  $f(x) = 2x - \frac{2}{5}$  e  $g(x) = 3x^2 - c$  possuem um único ponto em comum. O valor de  $c$  é

- A)  $-\frac{1}{5}$       B) 0      C)  $\frac{1}{5}$       **D)  $\frac{1}{15}$**       E) 1

Solução da questão (D).

$$3x^2 - c = 2x - \frac{2}{5} \Rightarrow 15x^2 - 5c = 10x - 2 \Rightarrow 15x^2 - 10x - 5c + 2 = 0$$

$$\Delta = 100 - 4 \cdot 15(-5c + 2) = 300c - 20$$

Fazendo  $\Delta = 0$

$$300c - 20 = 0 \Rightarrow c = \frac{1}{15}$$

**Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 1.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

A soma dos valores de  $m$  que satisfazem a ambas as igualdades  $\text{sen } x = \frac{m+1}{m}$  e  $\text{cos } x = \frac{m+2}{m}$  é

- A) 5                      B) 6                      C) 4                      D) -4                      **E) -6**

**Solução da questão (E).**

Como  $\text{sen}^2 x + \text{cos}^2 x = 1$ , segue que :

$$\left(\frac{m+1}{m}\right)^2 + \left(\frac{m+2}{m}\right)^2 = 1$$
$$\frac{m^2 + 2m + 1}{m^2} + \frac{m^2 + 4m + 4}{m^2} - 1 = 0$$
$$m^2 + 2m + 1 + m^2 + 4m + 4 - m^2 = 0$$
$$m^2 + 6m + 5 = 0$$

Soma das raízes  $S = -\frac{b}{a} \therefore S = -\frac{6}{1} \therefore S = -6$

**Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 2.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Comprei um eletrodoméstico e ganhei do vendedor 5% de desconto sobre o preço da mercadoria. Após falar com o gerente da loja, ele deu um desconto de 10% sobre o novo valor que eu pagaria. Paguei, então, R\$ 1.710,00. Qual era o preço inicial da mercadoria?

- A) R\$ 1.900,00      B) R\$ 1.950,00      **C) R\$ 2.000,00**      D) R\$ 2.100,00      E) R\$ 2.200,00

**Solução da questão (C).**

O valor final da mercadoria é R\$ 1.710,00. Deve-se, inicialmente, calcular o valor sem o desconto do gerente. Como esse desconto foi de 10%, segue que:

$$\begin{array}{l} 1.710,00 \text{ ----- } 90\% \\ x \text{ ----- } 100\% \end{array} \quad 90x = 171000 \quad x = 1900$$

Assim, o valor da mercadoria antes do desconto do gerente era de R\$ 1.900,00.

Agora, deve-se calcular o valor inicial da mercadoria, sem o desconto do vendedor. Como esse desconto foi de 5%, segue que:

$$\begin{array}{l} 1.900,00 \text{ ----- } 95\% \\ y \text{ ----- } 100\% \end{array} \quad 95y = 190000 \quad x = 2000$$

Portanto, o preço inicial da mercadoria era R\$ 2.000,00.

**Bibliografia.**

DANTE, Luiz Roberto. Matemática: contexto e aplicações. Vol. Único.



A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Os pontos  $M(-3, 1)$  e  $P(1, -1)$  são equidistantes do ponto  $S(2, b)$ . Desta forma, pode-se afirmar que  $b$  é um número

- A) primo.      **B) múltiplo de 3.**      C) divisor de 10.      D) irracional.      E) maior que 7.

**Solução da questão (B)**

Se os pontos  $A$  e  $B$  são equidistantes do ponto  $C$ , devemos ter a distância entre  $A$  e  $C$  igual à distância entre  $B$  e  $C$ , ou seja:  $d_{AC} = d_{BC}$

Utilizando a fórmula da distância entre dois pontos, segue que:

$$\begin{aligned}\sqrt{(x_S - x_M)^2 + (y_S - y_M)^2} &= \sqrt{(x_S - x_P)^2 + (y_S - y_P)^2} \\ (2 - (-3))^2 + (b - 1)^2 &= (2 - 1)^2 + (b - (-1))^2 \\ 5^2 + (b - 1)^2 &= 1^2 + (b + 1)^2 \\ 25 + b^2 - 2b + 1 &= 1 + b^2 + 2b + 1 \\ -4b &= -24 \\ b &= 6\end{aligned}$$

Portanto,  $b$  é múltiplo de 3.

**Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & ALMEIDA, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações*. Volume 3.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Em um guarda-roupa há quatro camisas, cinco calças e três sapatos, então identifique a alternativa que apresenta a quantidade de formas diferentes que se pode utilizá-las.

- A)  $\infty$       B) 453      C) 1      D) 12      **E) 60**

**Solução da questão (E).**

Ao escolher a camisa, têm-se quatro alternativas multiplicadas pelas cinco alternativas das calças e multiplicadas pelas três alternativas dos sapatos, temos a multiplicação  $4 \times 5 \times 3$  cujo produto é igual a **60 possibilidades**.

**Bibliografia.**

GIOVANNI e BONJORNO. *Matemática Fundamental: uma nova abordagem*. Volume único. Editora FTD, 2002.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Assinale a alternativa cuja palavra possui **60** anagramas.

- A) AMEIXA    B) BRANCO    **C) BANANA**    D) PARQUE    E) PATETA

Solução da questão (C).

$$\text{Anagramas de AMEIXA é: } \frac{P_6}{P_2} = \frac{6!}{2!} = 360$$

$$\text{Anagramas de BRANCO: } P_6 = 6! = 720$$

Anagramas de BANANA: $\frac{P_6}{P_3 \cdot P_2} = \frac{6!}{3! \cdot 2!} = 60$
--

$$\text{Anagramas de PARQUE é: } P_6 = 6! = 720$$

$$\text{Anagramas de PATETA é: } \frac{P_6}{P_2 \cdot P_2} = \frac{6!}{2! \cdot 2!} = 180$$

**Bibliografia.**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Volume Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Para o time de futebol da EsSA, foram convocados **3** goleiros, **8** zagueiros, **7** meios de campo e **4** atacantes. O número de times diferentes que a EsSA pode montar com esses jogadores convocados de forma que o time tenha **1** goleiro, **4** zagueiros, **5** meios de campo e **1** atacante é igual a

- A) 84.    B) 451.    C) 981.    **D) 17.640.**    E) 18.560.

Solução da questão (D).

Goleiros:  $C_{3,1}=3$ , Zagueiros:  $C_{8,4}=70$ , Meio Campo:  $C_{7,5}=21$ , Atacantes:  $C_{4,1}=4$

Logo o número de times diferentes é igual a:  $(3) \times (70) \times (21) \times (4) = 17.640$

**Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. *Matemática – Ciência e Aplicações Vol 2*.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

O conjunto solução da equação exponencial  $4^x - 2^x = 56$  é

- A)  $\{-7,8\}$       B)  $\{3,8\}$       **C)  $\{3\}$**       D)  $\{2,3\}$       E)  $\{8\}$

Solução da questão (C).

$$4^x - 2^x = 56$$

$$(2^2)^x - 2^x - 56 = 0$$

$$(2^x)^2 - 2^x - 56 = 0$$

Fazendo  $y = 2^x$  temos

$$y^2 - y - 56 = 0$$

$$\Delta = (-1)^2 - (4) \cdot (1) \cdot (-56) = 1 + 224 = 225$$

$$y = \frac{1 \pm 15}{2}, \text{ assim, } y = 8 \text{ ou } y = -7$$

O resultado  $y = -7$  não convém, pois  $2^x$  é sempre positivo, assim:

$$2^x = 8 \leftrightarrow 2^x = 2^3 \leftrightarrow x = 3 \leftrightarrow s = \{3\}$$

**Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto e ALMEIDA, Nilze de. Matemática – Ciência e Aplicações Vol 1.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Sabendo que  $\log P = 3 \cdot \log a - 4 \cdot \log b + \frac{1}{2} \cdot \log c$ , assinale a alternativa que representa o valor de **P**.

(dados:  $a = 4$ ,  $b = 2$  e  $c = 16$ )

- A) 12      B) 52      **C) 16**      D) 24      E) 73

Solução da questão (C).

$$\log P = 3 \cdot \log a - 4 \cdot \log b + \frac{1}{2} \cdot \log c$$

$$P = \frac{a^3 \cdot \sqrt{c}}{b^4}$$

$$P = \frac{4^3 \cdot \sqrt{16}}{2^4}$$

$$P = 16$$

**Bibliografia.**

DANTE, Luiz Roberto. *Matemática: contexto e aplicações*. Volume Único.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Duas esferas de aço de raio **4 cm** e  $\sqrt[3]{61}$  cm fundem-se para formar uma esfera maior. Considerando que não houve perda de material das esferas durante o processo de fundição, a medida do raio da nova esfera é de:

- A) 5 cm**      B) 5,5 cm      C) 4,5 cm      D) 6 cm      E) 7 cm

**Solução da questão (A).**

Seja:

$V_{(n)}$  = o volume da nova esfera

$n$  = o raio da nova esfera

$V_{(4)}$  = o volume da esfera de raio 4 cm

$V_{(\sqrt[3]{61})}$  = o volume da esfera de raio  $\sqrt[3]{61}$  cm

$V_{(r)} = \frac{4}{3} \pi (r)^3$  = o volume da esfera de raio  $r$

Como não houve perda de material durante o processo de fundição, o volume da nova esfera, de raio  $n$  é a soma dos volumes das iniciais:

$$V_{(n)} = V_{(4)} + V_{(\sqrt[3]{61})} = \frac{4}{3} \pi (4\text{cm})^3 + \frac{4}{3} \pi (\sqrt[3]{61}\text{cm})^3 = \frac{4}{3} \pi 64\text{cm}^3 + \frac{4}{3} \pi 61\text{cm}^3 \rightarrow V_{(n)} = \frac{4}{3} \pi 125\text{cm}^3 . \text{ Logo,}$$

$$n^3 = 125\text{cm}^3 \rightarrow n = 5\text{cm} .$$

### **Bibliografia.**

IEZZI, Gelson, DOLCE, Osvaldo, DEGENSZAJN, David, PÉRIGO, Roberto & Almeida, Nilze de. *Matemática – Ciências e Aplicações*. Volume 2.

## Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos  
das Armas (ESA)**  
SARGENTO DO  
EXÉRCITO ( CFS )  
Versão Digital: e  
Versão Impressa:

**[Adquira Aqui](#)**



**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> – DEE  
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS  
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14**  
**SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE PORTUGUÊS**

**POEMA TRANSITÓRIO**

1. Eu que nasci na Era da Fumaça: – trenzinho  
vagaroso com vagarosas  
paradas  
em cada estaçãozinha pobre
5. para comprar  
pastéis  
pés-de-moleque  
sonhos  
- principalmente sonhos!
10. porque as moças da cidade vinham olhar o trem passar;  
elas suspirando maravilhosas viagens  
e a gente com um desejo súbito de ali ficar morando  
sempre...Nisto,  
o apito da locomotiva
15. e o trem se afastando  
e o trem arquejando  
é preciso partir  
é preciso chegar  
é preciso partir é preciso chegar... Ah, como esta vida é urgente!
20. ...no entanto  
eu gostava era mesmo de partir...  
e – até hoje – quando acaso embarco  
para alguma parte  
acomodo-me no meu lugar
25. fecho os olhos e sonho:  
viajar, viajar  
mas para parte nenhuma...  
viajar indefinidamente...  
como uma nave espacial perdida entre as estrelas.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
----------	---	----------	---------------	----------	--------------

Em função do que é dito nos versos do poema (Texto de Interpretação), observa-se que o “eu lírico”:

**A) viaja, não só fisicamente, mas também por meio de seus pensamentos.**

B) é um homem agitado, que leva uma vida de passageiro com luxo e mordomias.

C) deseja ser mau e mórbido, por isso faz suas viagens pelas estrelas.

D) tem fome e pouco dinheiro, logo não gasta com comidas que não alimentam.

E) é uma voz que clama por tranquilidade e brada contra a poluição do ar.

**Justificativa da solução da questão (A).**

A afirmativa não só expressa que ele viaja por meio do trem, mas, encontramos nas expressões “acomodo-me no meu lugar, fecho os olhos e sonho: viajar, viajar mas para parte nenhuma...viajar indefinidamente...” a confirmação de que as viagens do eu lírico também podem ser em sonho.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

B) A afirmativa não é verdadeira pelo fato de o homem não se colocar como ser agitado, nem citar que havia luxo ou mordomias nas viagens.

C) A afirmativa não é verdadeira, pois não há nenhuma citação quanto a ser mau, ou mórbido e também não há nenhuma alusão incidente quanto a essas características.

D) A afirmativa não é verdadeira, pois em nenhum momento há a denotação ou conotação da questão financeira do narrador.

E) A afirmativa não é verdadeira, pois o eu lírico não toca no assunto “poluição do ar”.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
----------	---	----------	---------------	----------	--------------

Levando em conta o contexto do poema (Texto de Interpretação), em qual das alternativas há um sentido semelhante ao de “acomodo-me no meu lugar” ?

**A) Ajeito-me no meu canto.**

B) Entendo-me com minhas ideias.

C) Adapto-me ao meio em que vivo.

D) Limito-me a ficar pensativo.

E) Satisfaço-me com o lugar que me dão.

**Justificativa da solução da questão (A).**

A expressão “acomodar-se” possui como paralelo a expressão “ajeitar-se”, o mesmo acontecendo com “lugar” e “canto”.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

B) A afirmativa não é verdadeira pelo fato de a expressão “lugar” não ser sinônima de “idéias”.

C) A afirmativa não é verdadeira, pois não há analogia entre “adaptar-se” e “acomodar-se”.

D) A afirmativa não é verdadeira, já que não são sinônimos “acomodo-me” e “limito-me”.

E) A afirmativa não é verdadeira, pois “satisfazer-se” não coaduna com “acomodar-se”.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

A expressão “viajar indefinidamente”, no Texto de Interpretação, só **NÃO** significa

- A) viajar sem se preocupar com o tempo de chegar.                      B) aventurar-se pelo mundo sem ter um objetivo definido.
- C) passear de modo errante, a esmo.    **D) sair por aí sem definir o nome das pessoas conhecidas.**
- E) não ter a preocupação de saber o lugar para onde se vai.

**Justificativa da solução da questão (D).**

A afirmativa é verdadeira, pois “sair por aí sem definir os nomes das pessoas conhecidas” não é sinônimo de “viajar indefinidamente”.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A expressão “viajar indefinidamente” pode se coadunar com “vagar sem se preocupar com o tempo de chegar”.
- B) Há relação de sinonímia entre a expressão “viajar indefinidamente” e “aventurar-se pelo mundo sem ter um objetivo definido”.
- C) As expressões “passear de modo errante, a esmo” e “viajar indefinidamente” são sinônimas.
- E) A expressão “não ter a preocupação de saber o lugar para onde se vai” está em consonância com “viajar indefinidamente”.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

No período: “Dei-lhe de presente um computador moderníssimo para que pudesse trabalhar mais motivado.”, os vocábulos grifados são, respectivamente,

- A) pronome demonstrativo, conjunção.    B) pronome relativo, locução adjetiva.
- C) pronome pessoal, locução adverbial.    D) pronome indefinido, interjeição.
- E) pronome pessoal, locução conjuntiva.**

**Justificativa da solução da questão (E).**

“Lhe” é pronome pessoal porque indica no discurso a pessoa de quem se fala(3ª pessoa); os vocábulos “para que” formam uma locução conjuntiva , pois têm o valor de uma conjunção-vocábulo que serve para relacionar duas orações.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Não é pronome demonstrativo por não situar a pessoa do discurso no espaço ou no tempo;não é uma conjunção ,embora equivalha a uma, por estar representada por dois vocábulos.
- B) Não é pronome relativo por não referir-se a nenhum termo anterior- o antecedente; não é locução adjetiva por não apresentar uma preposição mais um substantivo modificadores de outro substantivo.
- C)É pronome pessoal,mas não é locução adverbial por não apresentar duas ou mais palavras que funcionam como advérbio.
- D)Não é pronome indefinido porque não se aplica à 3ª pessoa gramatical de modo vago e indeterminado;não é uma interjeição por não representar nenhuma espécie de emoção.

**Bibliografia.**

CUNHA,Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo.2ª edição.



**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

Assinale a alternativa cujos vocábulos exigem acento gráfico pelo mesmo motivo dos existentes, respectivamente, nas palavras **cosméticos**, **laboratórios** e **países**, (Os acentos gráficos das palavras abaixo estão omitidos.)

- A) ilusório, melancia, raiz  
B) **paráfrase, arrogância, saúde**  
C) rubrica, barbarie, juizes  
D) catástrofe, metonímia, gratuito  
E) misantropo, crânio, ruim

**Justificativa da solução da questão (B).**

A afirmativa é verdadeira, pois “cosméticos” e “paráfrase” são acentuados, já que são proparoxítonas; “arrogância” e “laboratórios” podem ser proparoxítonas ou paroxítonas terminadas em ditongo crescente e “saúde” e “países” são acentuados por formarem hiatos com as vogais anteriores. A sequência correta então é uma palavra proparoxítona, uma paroxítona terminada em ditongo crescente e uma palavra que é acentuada por conter um hiato.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) “ilusório” é uma palavra paroxítona terminada em ditongo crescente (ou proparoxítona), “melancia” é uma paroxítona terminada em “a”, portanto, não acentuada e “raiz” é uma oxítona terminada em “iz”, portanto não acentuada.  
C) “rubrica” é uma paroxítona terminada em “a”, não acentuada, “barbarie” é acentuada porque é uma paroxítona terminada em ditongo crescente e “juizes” possui um hiato, portanto acentuado.  
D) “catástrofe” é uma proparoxítona, metonímia é uma paroxítona terminada em ditongo crescente; já “gratuito” não é acentuado pois possui ditongo decrescente.  
E) “misanthropo” é uma paroxítona terminada em “o”, portanto, não acentuada, “crânio” recebe acento, pois é uma paroxítona terminada em ditongo crescente. Por fim, “ruim” não recebe acento pois é uma oxítona terminada em “im”.

**Bibliografia.**

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

Observe o vocábulo grifado na seguinte frase: “Há duas contribuições fundamentais nesse encontro: uma mestiçagem do corpo e uma mestiçagem da cultura.” Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada com esse mesmo sentido.

- A) **Há de haver várias reclamações desse tipo.**  
B) Não a vejo há dias.  
C) Há um ano esperamos notícias.  
D) Há horas ouço a mesma história.  
E) Ela há de chegar no horário.

**Justificativa da solução da questão (A).**

É a única alternativa em que o verbo foi empregado no sentido de EXISTIR.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) o verbo haver indica tempo decorrido.  
C) o verbo haver indica tempo decorrido.  
D) o verbo haver indica tempo decorrido.  
E) o verbo é sinônimo do verbo TER.

**Bibliografia.**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª edição.  
TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Qual das alternativas abaixo é formada por ditongos decrescentes?

- A) pouco, loteria, contrário, estratégia.      B) inquietação, pouco, aumenta, grau.  
C) cair, compreensível, beijar, treino.      D) imponderáveis, atuar, psicologia, seu.  
E) colégio, não, imediatamente, história.

**Justificativa da solução da questão (B).**

A única sequência em que todos os vocábulos são ditongos decrescente é (inquietação, pouco, aumenta, grau).

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A sequência possui apenas um ditongo decrescente (pouco).  
C) A sequência possui dois hiatos (cair, compreensível).  
D) A sequência possui um hiato (atuar), dois ditongos decrescentes (imponderáveis, seu) e um ditongo crescente (psicologia).  
E) A sequência possui dois ditongos crescentes (colégio, história), um hiato (imediatamente) e um ditongo decrescente (não).

**Bibliografia.**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

São formadas por derivação prefixal, sufixal e parassintética, respectivamente, a sequência

- A) abdicar, pernoite, descer.      B) superpor, forense, amanhecer.      C) suavisar, dispneia, ensurdecer.  
D) embainhar, sinfonia, bondosamente.      E) abotoar, ponteiro, intravenoso.

**Justificativa da solução da questão (B).**

A única alternativa que corresponde à pedida pelo enunciado é ( superpor, forense, amanhecer ).

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência: prefixal, prefixal e sufixal. ( abdicar, pernoite, descer )  
C) Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência: sufixal, prefixal e parassintética. (suavisar, dispneia e ensurdecer)  
D)Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência: parassintética, prefixal e sufixal. (embainhar, sinfonia e bondosamente)  
E) Essa alternativa não responde a questão por ser formada pela sequência:parassintética, sufixal e prefixal. (abotoar, ponteiro e intravenoso)

**Bibliografia:**

CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Tereza Cochar. *Português: Linguagens*.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

Sobre as obras e os autores do Realismo-Naturalismo no Brasil é correto afirmar que

- A) o principal autor desse período é Adolfo Caminha que trabalhou dentro de uma linha realista mais definida.
- B) Raul Pompeia é um autor significativo dessa época, porém suas obras mostram apenas traços impressionistas.
- C) a parte mais significativa da obra de Machado de Assis é representada por seus romances e contos.
- D) o teatro dessa época teve muitos adeptos dentre os quais podemos citar José de Alencar.
- E) Aluizio Azevedo e Machado de Assis produziram obras numa linha naturalista bem definida.

**Justificativa da solução da questão (C).**

Machado de Assis escreveu poemas, porém a parte mais significativa de sua obra é composta por romances e contos.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Adolfo Caminha não é o autor mais significativo do Realismo-Naturalismo e trabalhou dentro de uma linha **naturalista** mais definida.
- B) Raul Pompeia é um autor significativo dessa época, porém suas obras não mostram apenas traços impressionistas. Elas apresentam também traços realistas e naturalistas.
- D) O teatro romântico teve poucos adeptos e José de Alencar não está entre eles.
- E) Machado de Assis produziu obras numa linha **realista** bem definida.

**Bibliografia.**

INFANTE, Ulisses. Curso de Literatura em Língua Portuguesa. 1ª edição. São Paulo: Scipione, 2001.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

“A feição deles é serem pardos, quase avermelhados, de rostos regulares e narizes bem feitos; andam nus sem nenhuma cobertura; nem se importam de cobrir nenhuma coisa, nem de mostrar suas vergonhas.”

Essa passagem pertence à Carta de Pero Vaz de Caminha, primeiro texto escrito no Brasil, no qual eram descritos a terra e o povo que a habitava. A respeito da Literatura Quinhentista, é correto afirmar que

- A) os textos dessa época têm grande valor literário.
- B) registra apenas o choque cultural entre colonizadores e colonizados.
- C) toda essa produção está diretamente relacionada à intenção de catequizar os selvagens.
- D) os textos quinhentistas fazem parte do movimento literário intitulado Poesia Pau-Brasil.
- E) a literatura da época está relacionada ao espírito aventureiro da expansão marítima e comercial portuguesa.

**Justificativa da solução da questão (E).**

A finalidade da literatura quinhentista era narrar e descrever as viagens dos navegantes portugueses e os primeiros contatos com a terra brasileira e seus nativos, informando o que pudesse interessar à Coroa portuguesa.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Os textos quinhentistas não têm grande valor literário, seu grande valor é informativo; servem como documentação histórica. E, embora registre choques culturais entre os colonizadores e os colonizados, não é esse o foco principal da literatura da época, assim como também não o é a catequese.
- B) A catequese não é esse o foco principal da literatura da época.
- C) Embora registre choques culturais entre os colonizadores e os colonizados, não é esse o foco principal da literatura da época.
- D) A Poesia Pau-Brasil é um movimento literário do Modernismo, criado por Oswald de Andrade, no século XX.

**Bibliografia.**

CEREJA, William Roberto e MAGALHÃES, Tereza Cochar. *Português: Linguagens*.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Na frase “Poderia ouvir o fogo gemer.”, há a seguinte figura de linguagem:

- A) **prosopopeia.**      B) sinédoque.      C) eufemismo.      D) oxímoro.      E) metáfora.

**Justificativa da solução da questão (A).**

Prosopopeia: consiste em atribuir a seres inanimados predicados que são próprios de seres animados. No caso, “o fogo geme”.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

B) sinédoque: tipo especial de metonímia baseada na relação quantitativa entre o significado original da palavra usada e o conteúdo ou referente pensado. Ex: “braços para a lavoura” no de “trabalhadores”.

C) eufemismo: substituir uma palavra por outra menos brusca. Ex: “não foi feliz nos exames” no lugar de “foi reprovado”.

D) oxímoro: combinam-se palavras de sentidos opostos que parecem excluir-se mutuamente, mas que, no conteúdo, realçam a expressão. Ex: obscura claridade.

E) metáfora: consiste numa alteração de significado baseada em traços de similaridade entre dois conceitos. Ex: meu sorriso é uma fenda escavada no chão.

**Bibliografia.**

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

“Invadiu a mente de Fabiano a lembrança de que a chuva poderia demorar demais”. O termo em destaque desempenha a função de

- A) adjunto adnominal.      **B) complemento nominal.**      C) objeto indireto.      D) adjunto adverbial.      E) sujeito.

**Justificativa da solução da questão (B).**

A palavra “lembrança” precisa de um complemento que a ela se liga por intermédio de uma preposição. Trata-se, portanto, de um complemento nominal representado por uma oração.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

A) Por completar o sentido da palavra “lembrança”, a oração em destaque não é mero adjunto.

C) O termo oracional em destaque complementa um “nome” e não um verbo, portanto não pode desempenhar a função de objeto indireto.

D) O adjunto adverbial liga-se a um verbo a fim de indicar uma circunstância qualquer, o que não acontece com o termo em destaque.

E) O sujeito é o termo que exerce a ação expressa pelo verbo e “lembrança” ao qual a oração destacada está ligada não é verbo.

**Bibliografia.**

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Assinale a alternativa em que o verbo “haver” **NÃO** está empregado corretamente.

- A) Hão de existir sonhos nas estações de trem.
- B) Há de haver vida em planetas distantes.
- C) **No futuro, haverão naves espaciais viajando para estrelas.**
- D) Não houve dúvidas: viajamos de trem para as estrelas.
- E) Os viajantes da estação de trem não hão de partir sem comer sonhos.

**Justificativa da solução da questão (C).**

A afirmativa está incorreta, pois o verbo “haver” significando “existir” é impessoal, sendo, portanto, apresentado sempre na forma infinitiva. Nesse caso, o período correto seria “No futuro, haverá naves espaciais viajando para estrelas.”

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Uso correto do verbo haver, em função de ser verbo auxiliar na locução verbal. O verbo principal “existir” é pessoal e rege o auxiliar, levando-o a ser flexionado, concordando com o sujeito no plural.
- B) O verbo haver, quando seu significado é o de existir, fica na terceira pessoa do singular e rege qualquer auxiliar seu com a mesma forma.
- D) O verbo haver, quando seu significado é o de existir, fica na terceira pessoa do singular.
- E) Verbo haver corretamente desenvolvido, pois está na terceira pessoa do plural, concordando com seu sujeito, viajantes, e não é sinônimo de existir.

**Bibliografia.**

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	----------	--------------

No período: “Se ele trazer a tarefa, pensei comigo, não irei castigá-lo.”, as vírgulas foram empregadas

- A) **corretamente, para isolar uma oração intercalada.**
- B) incorretamente, por se tratar de um período simples.
- C) adequadamente, porque apresenta mais de um verbo.
- D) indevidamente, por se tratar de um período composto por coordenação.
- E) corretamente, para isolar uma oração adjetiva explicativa.

**Justificativa da solução da questão (A).**

A oração “pensei comigo” é intercalada por estar localizada entre uma oração subordinada e sua principal. Nesse caso a vírgula foi empregada corretamente.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) Não se trata de um período simples, uma vez que esse apresenta dois verbos e uma locução verbal.
- C) O uso da vírgula não está relacionado com o fato de o período apresentar mais de um verbo. Não existe essa regra para o emprego da vírgula.
- D) O período não é composto por coordenação. Ele é composto por coordenação e subordinação.
- E) A oração “pensei comigo” não é adjetiva explicativa, pois não retoma nenhum antecedente.

**Bibliografia.**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª edição.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Em “E mal acendi a luz, puf, puf, puf, puf.” encontra-se:

- A) sinestesia.      B) antítese.      **C) onomatopeia.**      D) metonímia.      E) prosopopeia.

**Justificativa da solução da questão (C).**

Onomatopeia: é a criação de uma palavra para imitar um som, no caso, “puf, puf, puf, puf”.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

A) sinestesia: consiste em mesclar numa expressão sensações percebidas por diferentes órgãos dos sentidos. Ex: voz pastosa.

B) antítese: aproximação de termos contrários.

D) Metonímia: usar uma palavra que usualmente designa uma coisa para designar outra por uma relação lógica entre os termos, como a parte pelo todo, o autor pela obra. Ex: procurou no Aurélio o significado.

E) Prosopopeia: personificação de seres inanimados.

**Bibliografia.**

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	----------	--------------

“Não era um craque, mas sua perda desfalcava o time”.

No trecho, a segunda oração é, na gramática normativa, uma oração

- A) subordinada substantiva.      B) coordenada assindética.      C) subordinada adjetiva.  
**D) coordenada sindética.**      E) subordinada adverbial.

**Justificativa da solução da questão (D).**

A segunda oração é independente da primeira, e o síndeto que aparece no caracteriza a segunda oração como coordenada sindética (na primeira oração não existe síndeto).

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

A) Não é uma oração subordinada, pois a segunda oração independe da primeira para existir.

B) Apenas a primeira oração é assindética, pois a segunda contém síndeto (a conjunção “mas”).

D) Não é uma oração subordinada, pois a segunda oração independe da primeira para existir.

E) Não é uma oração subordinada, pois a segunda oração independe da primeira para existir.

**Bibliografia.**

CUNHA, Celso e CINTRA, Lindley. Nova Gramática do Português Contemporâneo. 2ª edição.

(Fl 10/10 da Solução das questões de Português do EI aos CFS 2013-14)

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Assinale a opção em que o vocábulo difere dos demais pelo número de sílabas.

A) vadios

**B) índios**

C) matéria

D) europeus

E) Bahia

**Justificativa da solução da questão (B).**

Trata-se de um vocábulo dissílabo (2 sílabas)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

A) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

C) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

D) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

E) Vocábulo trissílabo (3 sílabas).

**Bibliografia.**

TERRA, Ernani. Curso prático de gramática. 5ª edição. São Paulo: Scipione, 2006.

## **Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército**



**Escola de Sargentos das  
Armas (ESA) SARGENTO  
DO EXÉRCITO ( CFS )**  
Versão Digital: e  
Versão Impressa:

**[Adquira Aqui](#)**





**MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> – DEE  
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS  
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14**  
**SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL**

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Em 1906, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro se reuniram e estabeleceram o Convênio de Taubaté, que

- A) pode ser considerado o marco inicial da “política dos governadores”.
- B) defendeu medidas para incrementar a imigração europeia.
- C) resultou na política de ampliação da produção cafeeira.
- D) estabeleceu a primeira política de valorização do café.**
- E) caracteriza a fundação da “política do café com leite”.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Para solucionar a crise de superprodução da economia cafeeira, os governadores de São Paulo, Minas Gerais e Rio de Janeiro se reuniram, em 1906, e estabeleceram o Convênio de Taubaté, que promoveu a primeira política de valorização do café, com a intervenção direta do Estado na economia cafeeira.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A política dos governadores foi criada pelo presidente Campos Sales (1898-1902) e consistia na troca de favores entre o governo federal e as elites regionais para perpetuação da oligarquia dominante no poder.
- B) O Convênio de Taubaté defendeu medidas de intervenção do Estado na economia cafeeira, no intuito de superar a crise de superprodução.
- C) Dentre as medidas propostas no Convênio de Taubaté, ficou acordado que os governadores dos estados produtores deveriam desencorajar a expansão das plantações de café, por meio da cobrança de altos impostos para o plantio de novos cafezais.
- E) A “política do café com leite” foi o apelido dado à aliança entre as elites paulistas e mineiras, estados mais poderosos e produtores de café e leite, cujos líderes políticos se revezavam na Presidência da República, no contexto da “política dos governadores”, fundada pelo presidente Campos Sales (1898-1902).

**Bibliografia.**

KOSHIBA, Luiz e PEREIRA, Denize Manzi Frayze. História do Brasil no contexto da história ocidental. 8.ed., São Paulo: Atual, 2003.



**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Ao longo dos séculos XVI, XVII e XVIII o Brasil estendeu consideravelmente seu território, o que obrigou o estabelecimento de novos Tratados de Limites entre os Reinos Ibéricos. Neste sentido, podemos afirmar que

- A) o Tratado de Madri deu origem às Guerras Guaraníticas.
- B) ficou estabelecido, no Tratado de Santo Ildefonso, o princípio de *Uti possidetis*.
- C) Portugal, pelo Tratado de Badajós, assumiu o controle sobre o território da Guiana.
- D) o Tratado de Utrecht, de 1713, reconheceu a posse da Colônia de Sacramento por Portugal.
- E) o Tratado do Pardo reconheceu o direito exclusivo de Portugal navegar pelo rio Amazonas.

**Justificativa da solução da questão (A).**

Pelo Tratado de Madri, Portugal assume o controle dos Sete Povos das Missões, porém os índios guaranis se recusaram abandonar a região, dando origem às Guerras Guaraníticas.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) O Tratado de Santo Ildefonso, Portugal renuncia à região dos Sete Povos das Missões em troca da Ilha de Santa Catarina.
- C) No Tratado de Badajós, Portugal reconheceu a dominação espanhola sob Sacramento.
- D) A França assumiu o controle da região das Guianas.
- E) O Tratado do Pardo anulou a cláusula do *Uti possidetis* antes estabelecido pelo Tratado de Madri.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Sobre a participação brasileira na Segunda Guerra Mundial, pode-se afirmar que

- A) limitou-se ao fornecimento de matérias primas estratégicas aos aliados e ao auxílio no patrulhamento do Atlântico Sul.
- B) o ingresso no conflito deu-se a partir de uma aproximação diplomática e comercial com as potências aliadas, em especial os EUA, e após o clamor popular decorrente dos repetidos ataques de submarinos alemães a navios mercantes brasileiros.
- C) foi limitada ao papel diplomático de mediação entre as potências aliadas e os países do Eixo.
- D) não teve nenhuma influência na crise do Estado Novo.
- E) a participação da Força Expedicionária Brasileira (FEB) foi decisiva nos combates travados nas ilhas japonesas do Pacífico.

**Justificativa da solução da questão (B).**

A alternativa expõe as principais razões que explicam o ingresso do Brasil no conflito ao lado dos chamados aliados, tanto no plano internacional (aproximação com os EUA), quanto no plano local (o descontentamento da população com o afundamento de navios brasileiros).

(Fl 3/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A participação brasileira envolveu, mas não se limitou ao fornecimento de matérias primas e ao patrulhamento do Atlântico Sul, como atesta o envio de tropas brasileiras (FEB) à Europa.
- C) O Brasil não foi um mediador diplomático naquele contexto.
- D) A participação brasileira na II Guerra teve grande influência na crise do Estado Novo, já que colocava em questão a contradição de termos soldados brasileiros lutando na Europa contra regimes totalitários (nazismo e fascismo) enquanto o próprio Estado Novo tinha características totalitárias.
- E) A FEB não foi empregada nas ilhas japonesas do Pacífico, mas sim na Itália.

**Bibliografia.**

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

Em 1831, durante o Período Regencial, em resposta às agitações militares e populares, criou-se pelos moderados o (a)

- A) Guarda Nacional.**
- B) Conselho de Estado.
- C) Clube da Maioridade.
- D) Regência Una de Feijó.
- E) Código do Processo Criminal.

**Justificativa da solução da questão (A).**

Para ser uma força repressiva e fiel da aristocracia rural para barrar as agitações, mantendo a ordem pública.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) Conselho de Estado era órgão de assessoria do imperador e extinto pelo Ato Adicional.
- C) O Clube da Maioridade foi fundado durante a Regência de Araújo Lima em 1840.
- D) A Regência Una de Feijó foi estabelecida em 1835.
- E) O Código do Processo Criminal instituído em 1832.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<b>X</b>	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
----------	---	--	---------------	--	--------------

As expedições portuguesas ao Brasil nas duas primeiras décadas do século XVI objetivaram

- A) iniciar o cultivo da cana-de-açúcar e o imediato povoamento.
- B) travar contato com os nossos índios e iniciar atividades comerciais com os mesmos
- C) transferir para o Brasil os acusados de heresias protestantes na corte portuguesa.
- D) reconhecer a terra descoberta e salvaguardar a sua posse.**
- E) estimular a catequese dos índios a pedido da Companhia de Jesus

**Justificativa da solução da questão (D).**

Portugal não tinha interesse em colonizar o Brasil, inicialmente, porque não encontrará ouro. As expedições buscavam reconhecer as terras e preservá-las do ataque de estrangeiros que desrespeitavam o Tratado de Tordesilhas.

(Fl 4/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) A implantação da empresa açucareira e da própria colonização seria iniciada na década de 30 daquele século.
- B) Os índios desconheciam o comércio e outras atividades capitalistas.
- C) A Reforma Protestante e a Contra Reforma ainda não haviam acontecido durante essas expedições.
- E) A Cia de Jesus só marcou sua presença no Brasil a partir dos governos gerais.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Na história do Brasil, o termo “messianismo” é usado no estudo de alguns movimentos sociais.

Assinale a única alternativa que apresenta um desses movimentos e seu respectivo líder.

- A) Revolta de Canudos / Antônio Conselheiro.
- B) Revolta da Vacina / João Maria.
- C) Guerra do Contestado, Euclides da Cunha.
- D) Os 18 do Forte de Copacabana / Miguel Lucena.
- E) Coluna Prestes / Luís Carlos Prestes.

**Justificativa da solução da questão (A).**

A Revolta dos Canudos foi um conflito messiânico e seu líder foi Antonio Conselheiro.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) A Revolta da Vacina não foi um conflito messiânico.
- C) Euclides da Cunha foi um jornalista que trabalhou no conflito de Canudos.
- D) Os 18 do Forte de Copacabana não foi um conflito messiânico.
- E) A Coluna Prestes não foi um conflito messiânico.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

O Tratado de Tordesilhas, assinado pelos reis ibéricos com a intervenção papal, representa

- A) o marco inicial da colonização portuguesa do Brasil.
- B) o fim da rivalidade entre portugueses e espanhóis na América.
- C) a tomada de posse do Brasil pelos portugueses.
- D) a demarcação dos direitos de exploração colonial dos ibéricos.
- E) o declínio do expansionismo espanhol.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Os países ibéricos entraram em confronto por causa das conquistas ultramarinas. Em 1494, logo após a viagem de Colombo e antes da descoberta do Brasil, com a mediação do papa, os reis de Portugal e Espanha assinaram o Tratado de Tordesilhas, que regulou a questão dos limites para exploração das colônias.

(Fl 5/10 da Solução das questões de História e Geografia do Brasil do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) O Brasil ainda não havia sido descoberto pelos portugueses, portanto, não existia um projeto de colonização sendo realizado.
- B) O referido tratado regulou as fronteiras ultramarinas globais, não apenas as americanas. Além disso, o Brasil ainda não era colônia portuguesa e as rivalidades territoriais na América persistiram por vários anos, pois diversos tratados do gênero foram assinados pelos países ibéricos após o Tratado de Tordesilhas.
- C) Como o Brasil ainda não havia sido descoberto, não havia do que os portugueses tomarem posse.
- E) A expansão marítima espanhola teve início com a viagem de Colombo em 1492.

**Bibliografia.**

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Assinale a alternativa que **NÃO** foi um efeito apresentado pelo “Plano Real” durante os governos do presidente Fernando Henrique Cardoso.

- A) Diminuição drástica da inflação
- B) Instituiu a estabilidade monetária.
- C) Aumento das exportações para a China.
- D) Aumento das taxas de juros.
- E) Redução dos investimentos em infra-estrutura.

**Justificativa da solução da questão (C).**

O Plano Real provocou nos primeiros anos a valorização da moeda incentivando às importações, sobretudo da China, país que fornecia na época uma infinidade de produtos industriais baratos.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Houve a redução drástica da inflação logo após a implantação do Plano Real.
- B) Houve a instabilidade monetária, tendo a moeda real apresentado estabilidade e até um ligeira valorização.
- D) Houve aumento das taxas de juros como forma de atrair capital estrangeiro e reduzir a pressão do consumo, como forma de deter a inflação.
- E) Redução dos investimentos de infra-estrutura como forma de diminuir os gastos governamentais.

**Bibliografia:**

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Na Segunda Guerra Mundial, o Brasil participou, ao lado dos aliados, com um contingente de mais de 20.000 homens que formaram a Força Expedicionária Brasileira (FEB). Esse contingente destacou-se nas batalhas

- A) de Palmares.
- B) da Normandia.
- C) dos Guararapes.
- D) de Monte Castelo.
- E) do Monte das Tabordas.

**Justificativa da solução da questão (D).**

O Brasil, sob o comando de Mascarenhas de Moraes, teve atuação de destaque, na conquista de Monte Castelo.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Contra Zumbi dos Palmares no Brasil.
- B) A Batalha da Normandia ocorreu na França durante a Segunda Guerra Mundial, no entanto o Brasil ainda não havia enviado as tropas.
- C) A dos Guararapes ocorreu durante a Insurreição Pernambucana no Brasil.
- E) A do Monte das Tabordas ocorreu durante a Insurreição Pernambucana.

**Bibliografia.**

COTRIM, Gilberto. **História Global: Brasil e Geral**. São Paulo: Saraiva, 2008, 9ª Ed., volume único.

KOSHIBA, Luiz et PEREIRA, Denise M. F. **História do Brasil no contexto da História Ocidental**. São Paulo: Atual, 2003, 8ª Ed., volume único.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

Assinale a alternativa que apresenta os estados brasileiros que compõem a Amazônia Ocidental.

A) Mato Grosso do Sul, Acre e Pará.

B) Maranhão, Amazonas e Tocantins.

C) Amazonas, Roraima e Piauí.

D) Acre, Rondônia e Mato Grosso.

**E) Amazonas, Acre, Rondônia e Roraima.**

**Justificativa da solução da questão (E).**

A alternativa correta apresenta taxativamente os estados brasileiros que compõem a Amazônia Ocidental.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

A) Os estados de Mato Grosso do Sul e Pará não integram a Amazônia Ocidental.

B) Os estados do Maranhão e Tocantins não integram a Amazônia Ocidental.

C) O estado do Piauí não integra a Amazônia Ocidental.

D) O estado de Mato Grosso não integra a Amazônia Ocidental.

**Bibliografia.**

MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. Projeto de ensino de geografia: Geografia do Brasil. 2.ed- São Paulo: Moderna, 2005.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

O Aquífero Guarani constitui-se num grande reservatório subterrâneo de água doce e distribui-se por oito estados brasileiros. Dentre eles encontra-se o estado do(a)

A) do Rio de Janeiro.

B) da Bahia.

C) do Amazonas.

**D) de Minas Gerais.**

E) do Pará.

**Justificativa da solução da questão (D).**

O Aquífero Guarani constitui-se num reservatório subterrâneo que, distribuído pela Bacia do Paraná, estende-se pelos seguintes estados brasileiros: MT, GO, MS, PR, SC, RS, SP e MG. Em Minas Gerais, ele atinge, mais especificamente, o Triângulo Mineiro.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

A) o estado do Rio de Janeiro não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

B) o estado da Bahia não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

C) o estado do Amazonas não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

E) o estado do Pará não faz parte da Bacia do Paraná e, conseqüentemente, não abriga o referido aquífero.

**Bibliografia.**

MAGNOLI, Demétrio e ARAÚJO, Regina. Projeto de ensino de geografia: Geografia do Brasil. 2.ed- São Paulo: Moderna, 2005.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	--------------------------	-------

O clima que abrange as terras altas do sudeste, caracterizado por invernos mais rigorosos sob influência da massa de ar Polar Atlântica, trata-se do clima

- A) subtropical úmido.                      B) tropical semiárido.                      C) litorâneo úmido.  
D) equatorial úmido.                      E) tropical de altitude.

**Justificativa da solução da questão (E).**

As áreas mais altas do sudeste brasileiro apresentam invernos mais rigorosos, pois combinam o papel da altitude com a ação da massa de ar polar, fazendo com que a sensação térmica seja menor do que nas áreas com menores altitudes do sudeste.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Clima que abrange a região sul do país.  
B) Clima que abrange parte do nordeste brasileiro, caracterizado pelas altas temperaturas e pelo déficit hídrico.  
C) Clima que abrange o litoral brasileiro, sob influência da massa tropical atlântica.  
D) Clima que abrange a região norte do país, sob a influência da massa equatorial continental.

**Bibliografia.**

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1ª edição. Moderna, 2009.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

<input checked="" type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input checked="" type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
-------------------------------------	--------------------------------------	-------------------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Nas áreas muito úmidas da Amazônia, típicas de clima Equatorial, os solos são lavados e têm seus minerais e nutrientes escoados pela água das chuvas, causando o empobrecimento do solo em curto prazo. A este processo de degradação do solo denominamos

- A) laterização.                      B) lixiviação.                      C) desertificação.                      D) antropização.                      E) ravinamento.

**Justificativa da solução da questão (B).**

A lixiviação é um processo típico de regiões de clima úmido, como na Amazônia, onde as águas da chuva lavam o solo, retirando seus nutrientes e minerais, ocasionando o desgaste e empobrecimento do solo.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Laterização, também conhecida como pedra-pará ou canga, é o endurecimento da parte superficial do solo, formando uma crosta com elevada concentração de ferro e alumínio, a partir da lixiviação.  
C) A desertificação é o processo de arenização do solo provocado a partir do seu manejo incorreto, comum em parte do sertão nordestino e do Rio Grande do Sul.  
D) Antropização é ação humana sobre o ambiente.  
E) Ravinamento é o escoamento sub-superficial das águas da chuva no solo onde a cobertura vegetal foi removida, ocasionando o aparecimento de rachaduras e sulcos.

**Bibliografia.**

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1ª edição. Moderna, 2009.



A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) serve para aferir as condições de vida de uma população. Assim, o Brasil que, em 2011, obteve 0,718 de IDH, ficou na 84ª posição no *ranking* de 187 países, deve promover ações para melhorar sobretudo os seguintes indicadores socioeconômicos:

- A) expectativa de vida e nível de instrução.
- B) renda *per capita* e taxa de mortalidade infantil.
- C) taxa de alfabetização e taxa de fecundidade.
- D) índice de desemprego e esperança de vida.
- E) dívida externa e PIB *per capita*.

**Justificativa da solução da questão (A).**

O IDH é construído com base em três grandes indicadores, aos quais são atribuídos pesos iguais: a expectativa de vida (ou esperança de vida), o nível de instrução e o PIB *per capita*.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) a taxa de mortalidade infantil não “entra” diretamente na construção do IDH.
- C) a taxa de fecundidade não “entra” diretamente na construção do IDH.
- D) o índice de desemprego não “entra” diretamente na construção do IDH.
- E) a dívida externa não “entra” diretamente na construção do IDH.

**Bibliografia.**

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1ª edição. Moderna, 2009.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

X	Combatente/Logística-Técnica/Aviação		Música		Saúde
---	--------------------------------------	--	--------	--	-------

Nas últimas décadas, o crescimento populacional e econômico resultou em contínuo aumento da demanda por energia no Brasil. O grande destaque no consumo final de energia no País tem sido o setor:

- A) de transporte
- B) industrial
- C) agropecuário
- D) residencial
- E) comercial

**Justificativa da solução da questão (B).**

“A indústria é o grande destaque no consumo final de energia no Brasil...”(Araújo, p. 203, 2º§; Demétrio, p.149, 2º§ e gráfico “consumo final de energia por setor”)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) o setor de transporte é o segundo em consumo final de energia no país
- B) o setor agropecuário é o quinto em consumo final de energia.
- D) o setor residencial é o terceiro em consumo final de energia.
- E) o setor comercial é o sexto em consumo final de energia.

**Bibliografia.**

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina & GUIMARÃES, Raul. Conexões: Estudos de Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.

MAGNOLI, Demétrio & ARAÚJO, Regina. Projeto de Ensino de Geografia: natureza, tecnologias, sociedades – Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2005.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	----------	--------------

Sobre a divisão política atual do território brasileiro é correto afirmar que o Brasil é uma República Federativa formada por

- A) 27 estados, 3 territórios e o distrito federal.
- B) 27 estados e o distrito federal.
- C) 26 estados, 3 territórios e o distrito federal.
- D) 26 estados e o distrito federal.
- E) 26 estados, 2 territórios e o distrito federal.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Atualmente a divisão política brasileira apresenta 26 estados e o distrito federal (Brasília), pois os antigos territórios foram transformados em estados, de acordo com a constituição de 1988.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira, e o número de estados são 26, ao invés de 27.
- B) O número de estados na atual divisão política brasileira é 26 e não 27 estados.
- C) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira.
- E) Não existem mais territórios na atual divisão política brasileira

**Bibliografia.**

TERRA, Lígia, GUIMARÃES, Raul Borges e ARAÚJO, Regina. Conexões: estudos de geografia do Brasil. 1º edição. Moderna, 2009.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	----------	--------------

O Brasil apresenta estações intermodais que tornam as transferências de cargas mais eficientes e menos custosas. As estações intermodais se referem a(às)

- A) trens de alta velocidade que são especializados no transporte de mercadorias de alto valor agregado.
- B) transportes que transferem as mercadorias apenas de um país para outro.
- C) mercadorias estocadas de diversos modos, evitando a sua deterioração e o seu desperdício.
- D) transferências de mercadorias entre modos de transportes distintos.
- E) formas de manuseio de cargas frágeis que possuem alto valor agregado.

**Justificativa da solução da questão (D).**

As estações intermodais são estações de transferência de mercadorias entre modos de transportes distintos, promovendo uma maior eficiência e um menor custo.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

As outras alternativas não se adequam à definição do que são estações intermodais.

**Bibliografia.**

MAGNOLI, D. & ARAÚJO, R. *Projeto de Ensino de Geografia – Geografia do Brasil*. São Paulo: Moderna. 2005. 2ª ed.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música	X	Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	---	-------

Assinale a alternativa que apresenta a segunda maior bacia hidrográfica brasileira em termos de volume de vazão e que possui uma imensa bacia sedimentar onde está localizada a maior ilha fluvial do mundo.

- A) Bacia Amazônica.                                  B) Bacia do Paraná.                                  **C) Bacia do Tocantins-Araguaia.**  
D) Bacia do São Francisco.                          E) Bacia do Paraguai.

**Justificativa da solução da questão (C).**

“A segunda bacia hidrográfica brasileira em termos de volume de vazão é a do Tocantins-Araguaia. (...) uma imensa bacia sedimentar denominada Planície do Bananal está localizada no médio curso de seu principal tributário, o Rio Araguaia. Ali se encontra a maior ilha fluvial do mundo, a ilha do Bananal” (Araújo, p.173, 2º§)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) “a maior bacia hidrográfica do mundo está localizada na Amazônia” (Araújo, p.172, 5º§)  
B) “a terceira bacia hidrográfica em termos de volume e de escoamento superficial é a do Paraná” (Araújo, p.173, 4º§)  
D) “a Quarta bacia hidrográfica em volume de escoamento superficial é a do Rio São Francisco.” (Araújo, p.173, 6º§)  
E) “a Quinta bacia hidrográfica em volume de vazão é a do Paraguai.” (Araújo, p.175, 1º§)

**Bibliografia.**

TERRA, Lygia; ARAÚJO, Regina & GUIMARÃES, Raul. Conexões: Estudos de Geografia do Brasil. São Paulo: Moderna, 2009.

## Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército



**Escola de Sargentos  
das Armas (ESA)**  
SARGENTO DO EXÉRCITO  
( CFS )  
Versão Digital: e  
Versão Impressa:

**[Adquira Aqui](#)**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> – DEE  
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS  
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14**  
**SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE TÉCNICO EM ENFERMAGEM**

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	-------------------------------------	-------

No Brasil, estima-se que 5% a 15% dos pacientes internados contraem alguma infecção hospitalar. Uma infecção hospitalar acresce, ao período de internação, em média,

A) de 1 a 3 dias.      B) de 11 a 15 dias.      C) de 11 a 20 dias.      D) de 15 a 30 dias.      **E) de 5 a 10 dias.**

**Justificativa da solução da questão (E).**

A resposta está em perfeita conformidade com o preconizado na referência adotada..

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

Todas as outras respostas estão em desacordo com a referência adotada.

**Bibliografia.**

[http://www.projetodiretrizes.org.br/projeto\\_diretrizes/065.pdf](http://www.projetodiretrizes.org.br/projeto_diretrizes/065.pdf) (Prevenção da Infecção Hospitalar – Sociedade Brasileira de Infectologia)

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

<input type="checkbox"/>	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	<input type="checkbox"/>	Música	<input checked="" type="checkbox"/>	Saúde
--------------------------	--------------------------------------	--------------------------	--------	-------------------------------------	-------

Assinale abaixo o imunobiológico que contém um ou mais agentes imunizantes (isolado ou combinado) sob diversas formas: bactérias ou vírus vivos atenuados, vírus inativados, bactérias mortas e componentes de agentes infecciosos purificados e/ou modificados quimicamente ou geneticamente.

A) Antibiótico      B) Fungicida      C) Corticóide      D) Anticoagulante      **E) Vacina**

**Justificativa da solução da questão (E).**

As vacinas funcionam como agentes imunobiológicos e tem ação preventiva nas doenças e não curativa.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

Todas as demais alternativas, são substâncias utilizadas no tratamento de infecções, processos inflamatórios e de distúrbios da coagulação sanguínea, sendo medicamentos de uso diário em hospitais, no tratamento de doentes.

**Bibliografia.**

[http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu\\_normas\\_vac.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf) (Manual de Normas de Vacinação)



**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

A única vacinação de rotina para as gestantes é contra a(o)

- A) **tétano.**                      B) ébola.                      C) hanseníase.                      D) AIDS.                      E) dengue.

**Justificativa da solução da questão (A).**

A alternativa é a única vacina de rotina para gestantes, conforme o Manual para Vacinação.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

Todas as demais alternativas, ainda hoje, não possuem vacinas.

**Bibliografia.**

[http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu\\_normas\\_vac.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf) (Manual de Normas de Vacinação)

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

Após completar-se o esquema básico da vacina dupla bacteriana, é recomendado a aplicação de uma dose de reforço de

- A) cinco em cinco anos, até a cura da doença.  
B) dois em dois anos, por toda a vida.  
C) cinco em cinco anos, por toda a vida.  
D) **dez em dez anos, por toda a vida.**  
E) dez em dez anos, até a cura da doença.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Esta vacina, é recomendado o reforço de dez em dez anos, por toda a vida. Após completar o esquema básico de três doses.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

Todos os demais intervalos para a aplicação do reforço, não são os preconizados pelo Manual de Vacinação.

**Bibliografia.**

[http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu\\_normas\\_vac.pdf](http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/manu_normas_vac.pdf) (Manual de Normas de Vacinação)

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

São considerados animais peçonhentos:

- A) o morcego e o tatu.                      B) o girino e a barata.                      C) a ariranha e o cachorro.  
D) **a serpente e a aranha.**                      E) o gato e a onça.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Animais peçonhentos, são aqueles capazes de levar ao envenenamento causado pela inoculação de toxinas, através de aparelho inoculador, com ações sistêmicas ou locais.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

Todas as outras respostas, tem animais que não possuem órgão inoculador de peçonha, mesmo, alguns deles, sendo capazes de transmitir algumas doenças de interesse epidemiológico.

**Bibliografia.**

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas\\_infecciosas\\_parasitaria\\_gui\\_bolso.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_gui_bolso.pdf) (Doenças Infecciosas e Parasitárias – Guia de Bolso – 8ª edição revista)

[http://www.prosaude.org/publicacoes/guia?Guia\\_Vig\\_novo2.pdf](http://www.prosaude.org/publicacoes/guia?Guia_Vig_novo2.pdf) (Guia de Vigilância Epidemiológica)

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

São parasitoses intestinais:

- A) Teníase, Ascaridíase e Linfogranuloma Venéreo.
- B) AIDS, Cancro Mole e Ancilostomíase.
- C) Ancilostomíase, Teníase e Gonorréia.
- D) AIDS, Ascaridíase e Linfogranuloma Venéreo.
- E) Teníase, Ascaridíase e Ancilostomíase.**

**Justificativa da solução da questão (E).**

Teníase, Ascaridíase e Ancilostomíase, são parasitoses intestinais.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Linfogranuloma Venéreo é uma doença sexualmente transmissível.
- B) AIDS e Cancro Mole são doenças sexualmente transmissíveis.
- C) Gonorréia é uma doença sexualmente transmissível.
- D) AIDS e Linfogranuloma Venéreo são doenças sexualmente transmissíveis.

**Bibliografia.**

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas\\_infecciosas\\_parasitaria\\_gui\\_bolso.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/doencas_infecciosas_parasitaria_gui_bolso.pdf) (Doenças Infecciosas e Parasitárias – Guia de Bolso – 8ª edição revista).

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

O cateterismo vesical é um dos mais importantes fatores de risco para a infecção hospitalar. Como medida preventiva, a atitude mais indicada do técnico de enfermagem é

- A) trocar o cateter a cada sete dias.
- B) usar luva ao abrir o sistema fechado.
- C) substituir a drenagem aberta a cada 24 horas.
- D) lavar as mãos sempre que manipular o sistema.**
- E) colher amostra de urina para urocultura.

**Justificativa da solução da questão (D).**

O procedimento padrão e primordial para a prevenção da infecção hospitalar em sítio urinário, é representado pela lavagem das mãos.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

As demais alternativas não representam medidas primordiais para prevenção da infecção hospitalar.

**Bibliografia:**

MOZACHI, NELSON. *O Hospital: Manual do Ambiente Hospitalar*. 1ª Ed. Curitiba: Os Autores, 2005.



**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

Em um frasco de 500 ml de soro glicosado a 5%, foi injetado uma ampola de KCl a 20 % com 10 ml e uma ampola de NaCl 10 % com 20 ml. A solução foi infundida de 8 às 10 horas, a 8 gotas por minuto, ocasião em que foi suspensa. O volume administrado no paciente foi de

- A) 26 ml.                      B) 37 ml.                      **C) 48 ml.**                      D) 59 ml.                      E) 76 ml.

**Justificativa da solução da questão (C).**

A fórmula utilizada para calcular o volume em ml é representada do seguinte modo:  $\text{gotejamento} = \frac{\text{volume total a ser infundido}}{\text{número de horas de infusão} \times \text{vezes três}}$ .

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

As demais alternativas não correspondem ao resultado numérico correto.

**Bibliografia.**

LIMA, Idelmina Lopes de. (coord). *Manual do técnico e auxiliar de enfermagem*. Goiânia: AB, 2000.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

A punção lombar é um procedimento realizado em pacientes com afecções neurológicas e tem por finalidade(s)

- A) diminuir a hipertermia.  
B) restabelecer os movimentos respiratórios  
C) diminuir a opressão precordial.  
D) aliviar edema de membros inferiores.  
**E) obter material para exame.**

**Justificativa da solução da questão (E).**

A punção lombar tem por finalidade principal obter amostra de líquido cefalo-raquidiano para exame diagnóstico.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

As demais alternativas não correspondem a finalidade da punção lombar.

**Bibliografia.**

LIMA, Idelmina Lopes de. (coord). *Manual do técnico e auxiliar de enfermagem*. Goiânia: AB, 2000.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

A posição indicada para cirurgia de histerectomia é a(o)

- A) genupeitoral.              B) litotômica.              C) decúbito lateral esquerdo.              D) trendeleburgo.              E) fowler.

**ANULADA**

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

Os transtornos afetivos são caracterizados por oscilações graves e patológicas do humor, que se manifestam por meio de surtos de depressão e mania. Qual a alternativa correspondente ao transtorno Bipolar Tipo I.

- A) Apresenta numerosos episódios hipomaníacos.
- B) Surto em pequenas quantidades, apresentando episódios depressivos.
- C) Apresenta numerosos episódios, alternando entre hipomaníacos leves e depressivos leves.
- D) Surto em pequena quantidade, apresentando episódios mistos.
- E) **Há episódios maníacos ou mistos, que se alternam com episódios depressivos maiores.**

**Justificativa da solução da questão (E).**

O transtorno bipolar I é a forma clássica e mais grave. Há episódios maníacos ou mistos, isto é, com sintomas tanto de mania como de depressão, que se alternam a episódios depressivos maiores.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Característica de transtorno ciclotímico.
- B) Característica de transtorno bipolar tipo I.
- C) Característica de transtorno ciclotímico.
- D) Não é característica de transtornos.

**Bibliografia.**

LIMA, Idelmina Lopes de. (coord). *Manual do técnico e auxiliar de enfermagem*. Goiânia: AB, 2000.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>		<b>Música</b>	<b>X</b>	<b>Saúde</b>
--	---	--	---------------	----------	--------------

Além da asbestose, a exposição às fibras de asbesto está relacionada com o surgimento de outras doenças, como

- A) **as alterações pleurais benignas, o câncer de pulmão e os mesoteliomas malignos.**
- B) o câncer de pulmão, a insuficiência pulmonar aguda e as alterações pleurais benignas.
- C) a insuficiência pulmonar aguda e as alterações pleurais benignas.
- D) a insuficiência pulmonar aguda, as alterações pleurais benignas e os mesoteliomas malignos.
- E) os mesoteliomas malignos e a insuficiência pulmonar aguda.

**Justificativa da solução da questão (A).**

É a única alternativa que possui as doenças devido a exposição às fibras de asbesto

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

A insuficiência pulmonar aguda é uma doença não associada diretamente a exposição às fibras de asbesto.

**Bibliografia.**

[http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Relatorio15\\_anos\\_Caracas.pdf](http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/Relatorio15_anos_Caracas.pdf) (Reforma Psiquiátrica e política de saúde mental no Brasil)

## **Adquira Apostila Preparatória Sargento do Exército**



**Escola de Sargentos das  
Armas (ESA) SARGENTO  
DO EXÉRCITO ( CFS )**

Versão Digital: e  
Versão Impressa:

**[Adquira Aqui](#)**



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DECE<sub>x</sub> – DEE  
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS  
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO

**EXAME INTELECTUAL AOS CURSOS DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2013-14**  
**SOLUÇÃO DAS QUESTÕES DE TEORIA MUSICAL**

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Assinale a alternativa que apresenta os números que servem como numeradores das frações dos Compassos Alternados Compostos.

- A) 2, 5, 7      B) 1, 5, 9      C) 2, 7, 9      D) 5, 3, 7      **E) 5, 7, 9**

**Justificativa da solução da questão (E).**

Os numeradores 15, 21 e 27 servem de produto dos Compassos de 5 tempos, 7 tempos e 9 tempos pela fração  $3/2$ , formando o Composto.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) 6 é somente composto.  
B) 3 é ternário.  
C) compasso alternado simples.  
D) 9 é alternado simples.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 2º volume.

A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

A fração  $9/8$  corresponde ao

- A) Compasso Binário Composto      B) Compasso Quaternário Composto      C) Compasso Ternário Simples  
D) Compasso Binário Simples      **E) Compasso Ternário Composto**

**Justificativa da solução da questão (E).**

O compasso ternário composto é aquele que tem o numerador o algarismo 9.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) o numerador seria o algarismo 6  
B) o numerador seria o algarismo 12  
C) o numerador seria o algarismo 3  
D) o numerador seria o algarismo 2



(Fl 2/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O intervalo cujas notas são ouvidas simultaneamente é o

- A) diminuto.      B) dissonante.      C) aumentado.      D) melódico.      E) harmônico.

**Justificativa da solução da questão (E).**

Quando as notas são ouvidas simultaneamente.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Intervalo acrescido de bemol.  
B) Pertence a um tipo de acorde.  
C) Intervalo acrescido de sustenido.  
D) Notas ouvidas sucessivamente.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Cada tetracorde é formado por

- A) 2 tons e 2 semitons cromáticos.      B) 2 tons e 1 semitom diatônico.      C) 1 tom e 1 semitom diatônico.  
D) 2 tons e 2 semitons.      E) 2 tons e 2 semitons diatônicos.

**Justificativa da solução da questão (B).**

A formação do tetracorde é a mesma da escala diatônica do modo maior.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Cromático, somente em escala do mesmo tipo.  
C) Não faz parte de escala modelo.  
D) Cromático, somente em escala modo cromático.  
E) Dois semitons diatônicos ultrapassam o sentido de sensível a tônica.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Nas notas naturais, a função do dobrado-sustenido é

- A) baixar a entoação da nota em dois tons.      B) elevar a entoação da nota em dois tons e meio.  
C) abaixar a entoação da nota em um tom.      D) elevar a entoação da nota em dois semitons.  
E) anular o efeito da entoação da nota.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Nas notas naturais a função das alterações é a seguinte: eleva a entoação da nota em um tom ou (dois semitons).

(Fl 3/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) não existe esta alteração, somente com dois semitons
- B) não existe esta alteração, somente com dois semitons
- C) esta alteração se chama dobrado-bemol
- E) esta alteração se chama bequadro

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Se o sinal de alteração bemol modificar a entonação de uma nota alterada por dobrado-bemol, terá efeito

- A) suspensivo.
- B) descendente.
- C) ascendente.
- D) de intensidade.
- E) prolongado.

**Justificativa da solução da questão (C).**

Se o bemol modificar a entonação de uma nota alterada por um dobrado-bemol terá efeito ascendente.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) não faz parte deste assunto.
- B) efeito do bemol que não seja alterado por um dobrado-bemol.
- C) não faz parte deste assunto.
- D) não faz parte deste assunto.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

Os intervalos justos, depois de invertidos, tornam-se intervalos

- A) aumentados.
- B) diminutos.
- C) maiores.
- D) conservam-se justos.
- E) menores.

**Justificativa da solução da questão (D).**

Todo intervalo justo, invertido permanece justo.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo aumentado.
- B) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo diminuto.
- C) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo maior.
- E) Intervalo justo invertido não torna em um intervalo menor.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O acorde de 5ª aumentada é encontrado exclusivamente no

- A) III grau das escalas menores.
- B) I grau da escala maior.
- C) II grau da escala maior.
- D) III grau da escala maior.
- E) IV grau da escala menor.

**Justificativa da solução da questão (A).**

O acorde de 5ª aumentada, encontrado somente no III grau da escala menor.

(Fl 4/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) acorde perfeito maior
- C) acorde perfeito menor
- D) acorde perfeito menor
- E) acorde perfeito menor

**Bibliografia:**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 2º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O ornamento formado pelo agrupamento de 3 ou 4 notas dispostas por graus conjuntos sem ultrapassar a 2ª superior ou inferior da nota real é chamada de

- A) mordente.
- B) trinado.
- C) floreio.
- D) portamento.
- E) grupeto.

**Justificativa da solução da questão (E).**

Agrupamento de 3 ou 4 notas dispostas por graus conjuntos.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Formado por duas notas, sendo a primeira de som igual à nota real e a segunda, uma 2ª maior ou menor.
- B) Repetição rápida e alternada de duas consecutivas por um ou mais compassos.
- C) Uma pequena parte de valor da nota real.
- D) Rápida antecipação da nota real.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 2º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

A inversão do intervalo de 3ª menor, forma um intervalo de

- A) 8ª justa.
- B) 6ª menor.
- C) 5ª aumentada.
- D) 7ª diminuta.
- E) 6ª maior.

**Justificativa da solução da questão (E).**

O intervalo invertido muda de modo e o grau deve formar uma nona com o novo grau.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) Permanece justo e não maior.
- B) Menor invertido transforma em maior.
- C) Intervalo menor invertido, não transforma em aumentado.
- D) Esse intervalo invertido forma uma 2ª aumentada.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	Combatente/Logística-Técnica/Aviação	X	Música		Saúde
--	--------------------------------------	---	--------	--	-------

O primeiro tetracorde é separado do segundo por um intervalo de

- A) um tom.
- B) 2 tons e 2 semitons.
- C) 2 tons e 1 semitom.
- D) 2 tons e 2 semitons cromáticos.
- E) 2 tons e 2 semitons diatônicos.



(Fl 5/5 da Solução das questões de Teoria musical do EI aos CFS 2013-14)

**Justificativa da solução da questão (A).**

Em tetracorde a formação é a mesma da escala diatônica do modo maior.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- B) Não faz parte da escala modelo.
- C) É o número de tons que compõe o tetracorde.
- D) Cromático, somente em escala modo cromático.
- E) Dois semitons diatônicos ultrapassa o sentido de sensível a tônica

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.

**A questão abaixo se encontrava na prova da(s) área(s):**

	<b>Combatente/Logística-Técnica/Aviação</b>	<b>X</b>	<b>Música</b>		<b>Saúde</b>
--	---	----------	---------------	--	--------------

O semitom diatônico é formado por

- A) 3 notas de intervalos iguais.
- B) 2 notas do mesmo nome.
- C) 2 notas de intervalo iguais.
- D) 3 notas iguais.
- E) 2 notas diferentes.

**Justificativa da solução da questão (E).**

Formado por duas notas diferentes e sons sucessivos.

**Justificativas das alternativas que não respondem à questão.**

- A) não faz parte do assunto da questão.
- B) semitom cromático.
- C) não faz parte do assunto da questão.
- E) não faz parte do assunto da questão.

**Bibliografia.**

PRIOLLI, Maria de Mattos. *Princípios Básicos da Música para a Juventude*, 1º volume.